

**ANEXO III.**

En cada una de las siguientes funciones, marque con una X en el criterio que mejor se adecue a su opinión sobre las estrategias utilizadas para reducir las conductas indeseables en el aula.

<i>¿UTILIZA USTED LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LAS CONDUCTAS INDESEADAS EN EL AULA?</i>			
<b>ESTRATEGIA</b>	<b>FRECIENTEMENTE</b>	<b>A VECES</b>	<b>NUNCA</b>
Habla con los alumnos en privado.			
Siendo maestro especializado informa a maestro tutor.			
Se apoya en pláticas con los padres.			
Aumenta los refuerzos positivos.			
Establece acuerdos formales con los alumnos.			
Recalca las reglas			
Consulta con maestros de educación especial.			
Informa las autoridades escolares.			
Provee de apoyo emocional a sus alumnos.			
Se enfoca a la solución del problema.			
Recompensa con privilegios y responsabilidades extras.			
Consulta con el psicólogo o el trabajador social.			
Consulta con otros maestros.			
Enseña habilidades sociales específicas.			
Elimina privilegios			
Castiga las conductas indeseables.			
Establece metas particulares para cada alumno.			
Proporciona experiencias académicas exitosas.			
Ignora las conductas indeseables.			
Expulsa del salón			
Pone a otro alumno como ejemplo.			
Proporciona a los alumnos y a sus padres un reporte escrito de sus progresos.			
Regaña al alumno en el salón			
Maneja gráficas de conducta.			
Usa castigos grupales.			
Maneja el sistema de economía de fichas.			
Maneja la técnica de tiempo fuera.			

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

