

CON ATRIA EN LA MOCHILA, DE LAS AULAS A LA CONVENCIÓN: REFLEXIONES EN TORNO A LA EVOLUCIÓN CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO DERECHO SOCIAL

ATRIA IN THE BACKPACK, FROM CLASSROOM TO CONVENTION: REFLECTIONS ON THE
CONCEPTUAL EVOLUTION OF HIGHER EDUCATION AS A SOCIAL RIGHT

Daniela Paz Coronel *

Resumen: El presente artículo analiza de forma descriptiva la evolución conceptual que ha tenido la educación superior chilena como concepto a partir de la perspectiva de Fernando Atria. En tal contexto, se empleó como punto de partida los siguientes textos: *Neoliberalismo con rostro humano* (2013), *Derechos sociales y Educación* (2014). Estos se contrastaron con algunas entrevistas más actualizadas con el fin de evidenciar la existencia de algún cambio significativo en torno a dicho concepto en una coyuntura pre estallido social (Octubre 2019) y post estallido. En ese sentido, resultó de especial significancia reflexionar este fenómeno sobre todo de cara a la discusión pública que gira alrededor de la redacción de la nueva constitución, así como los principales nudos conflictivos que giran alrededor de la consagración del acceso a la educación superior como un derecho constitucional inmaterializado. Por lo tanto, se buscó mostrar las tensiones desprendidas del proceso de transición del Atria intelectual académico hacia el político.

* Docente en la Facultad de Derecho y el Departamento de Formación Humanística de la Universidad Hemisferios. Magíster en Estudios Políticos y ex becaria de dedicación exclusiva de la Universidad de los Andes (Chile). Lcda. en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales por la Universidad Hemisferios. Miembro de la Asociación Internacional de Ciencia Política (IPSA) y de la Asociación Ecuatoriana de Ciencia Política (AECIP). ORCID ID: 0000-0001-6964-4646. dppaz@miuandes.cl