

La educación consciente de virtudes y valores

Javier Madrigal Parrado
javierm@ubemisferios.edu.ec
Universidad Hemisferios

Las virtudes y los valores hacen mejores a las personas y a las sociedades, por tanto, intentémoslo de nuevo

Resumen: La educación en virtudes y valores, independientemente de que las personas profesen o no una religión, es algo crucial para conseguir un mundo mejor, más justo y con personas humanamente mejores.

Hasta hace relativamente poco, las familias, las escuelas y los colegios, y la misma sociedad, contribuían a la formación en virtudes y valores. Eso no ocurre ahora. Es posible que las familias y algunos Centros Escolares sean conscientes de la importancia que tiene educar en virtudes y valores. Sin embargo, la sociedad no colabora en esta formación. Es más, a veces, no las acepta o no hay una cierta uniformidad en qué virtudes o valores son buenos para las personas y para la sociedad en general. Incluso, a veces también, la sociedad promueve actitudes que van en contra de lo que otros consideran virtudes y valores, proponiendo vicios o antivalores a nuestros jóvenes que, faltos de la formación oportuna los abrazan.

Si hasta hace unos años esta educación en virtudes y valores se podía hacer más o menos de una forma inconsciente por la compenetración que había entre familias, escuela y sociedad en la que todos mantenían una cierta uniformidad en qué hábitos buenos eran considerados virtudes y valores, en los tiempos actuales se hace necesario que esta educación se haga de forma totalmente consciente.

Una educación en virtudes y valores liderada por la escuela/colegio a través de un plan formativo en la que las familias sean también protagonistas y participen de forma activa en el desarrollo personal de los hijos en virtudes y valores es necesario.

Si la ayuda a los estudiantes para su personal desarrollo axiológico se realiza de manera conjunta entre escuela/colegio y la familia tendrá un mayor grado de éxito.

Palabras clave: Educación en virtudes, educación en valores, educación transversal, formación de personas, formación humana

Abstract: Education in virtues and values, regardless of whether or not people profess a religion, is crucial to achieving a better, fairer world with humanly better people.

Until relatively recently, families, schools and colleges, and society itself, contributed to the formation of virtues and values. But right now it is not like that. It is possible that families and some schools are aware of the importance of educating in virtues and values. However, society does not collaborate in this training and sometimes even does not accept it or there is not a certain uniformity in which virtues or values are good for people and for society in general. Sometimes, too, attitudes are promoted that go against these virtues and values, proposing vices or anti-values to our young people who, lacking the appropriate training, embrace them, sadly.

If until a few years ago this education in virtues and values could be done more or less unconsciously, due to the rapport that existed between families, school and society in which everyone maintained a certain uniformity in which good habits were considered virtues and values, in current times it is necessary that this education be done in a totally conscious way.

An education in virtues and values led by the school/college through a training plan in which families are also protagonists and actively participate in the personal development of their children in virtues and values is necessary.

If the help to students for their personal axiological development is carried out jointly between school/college and the family, it has a higher degree of success.

Keywords: Education in virtues, education in values, transversal education, formation of the person, human formation