



Facultad de Odontología

Tema:

Técnicas de apoyo no convencionales para el manejo conductual y disminución de la ansiedad en Odontopediatría. Revisión de literatura.

Trabajo de Titulación para la obtención del Título de Licenciado en Odontología

Presentada por:

Diana Patricia Barragán Mendoza

Tutor:

Ana del Carmen Armas Vega

Quito, Septiembre, 2022

RESUMEN

En la atención odontológica de un paciente pediátrico es común encontrarse con perfiles no colaboradores o poco receptivos ocasionando un rechazo total al futuro tratamiento odontológico. Teniendo como una segunda opción el uso de técnicas de apoyo no convencionales para el control tanto de la ansiedad y conducta del niño. Obteniendo como resultado un comportamiento positivo por parte del paciente pediátrico. Objetivo: Determinar las principales técnicas de apoyo no convencionales para el manejo conductual y disminución de la ansiedad en Odontopediatría. Revisión de literatura. Materiales y método: Se realizó una investigación de tipo descriptiva. En la cual se desarrolló una indagación exhaustiva en los buscadores digitales de acceso libre, seguro y especializados en ciencias de la salud como: Scielo, Pubmed, Google Académico, Elsevier, entre otros. Se seleccionaron los artículos considerando concordancia entre título y objetivo conjuntamente se optaron por artículos que cumplieran con un rango de antigüedad entre 2015 al 2020. Excluyendo aquellos artículos que fueron escritos en otro idioma diferente al inglés, portugués y español, artículos duplicados y artículos que no contemplen un objetivo claro. Seleccionando 15 artículos en la muestra final de los cuales todos fueron leídos en su totalidad tras su selección previa. Se analizó los artículos seleccionando los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones que llegaron los autores. Resultados: La técnica con mejores resultados y aceptación fue la distracción audiovisual ya que produce que el paciente se desconecte totalmente del entorno odontológico reduciendo significativamente los niveles de ansiedad durante y después del tratamiento sin dejar de lado la comunicación odontólogo-paciente. La mayoría de los pacientes que han sido sometidos a esta técnica mencionan que en general tiene un efecto beneficioso y escogerían poder usarlos de nuevo para una próxima cita. Conclusión: Se determinó que existen 4 principales técnicas de apoyo no convencionales que deben ser aplicadas en la consulta odontológica para el manejo de la conducta del paciente pediátrico. Las cuales deben ir de la mano con los avances tecnológicos y a su vez aplicar y promover el uso de la medicina natural.

Palabras claves: Odontología pediátrica, conducta infantil, preescolar, ansiedad dental, medicina natural, control de conducta.

DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE NORMA ÉTICA Y DERECHOS

El presente documento se ciñe a las normas éticas y reglamentarias de la Universidad de Los Hemisferios. Así, declaro que lo contenido en este ha sido redactado con entera sujeción al respeto de los derechos de autor, citando adecuadamente las fuentes. Por tal motivo, autorizo a la Biblioteca a que haga pública su disponibilidad para lectura dentro de la institución, a la vez que autorizo el uso comercial de mi obra a la Universidad de Los Hemisferios, siempre y cuando se me reconozca el cuarenta por ciento (40%) de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. Además, me comprometo a hacer constar, por todos los medios de publicación, difusión y distribución, que mi obra fue producida en el ámbito académico de la Universidad de Los Hemisferios. De comprobarse que no cumplí con las estipulaciones éticas, incurriendo en caso de plagio, me someto a las determinaciones que la propia Universidad plantee.

Nombre: Diana Patricia Barragán

Firma del postulante:



C.I. 1722976717

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo en primer lugar a mi Dios por haberme dado la fortaleza para poder llegar a este importante momento de mi formación, a mi Madre por su apoyo incondicional y por ser el pilar fundamental en mi vida, a mi Padre que ha estado conmigo en todos los momentos, dándome el ánimo necesario día a día para seguir adelante por el camino trazado, a mis hermanos por compartir buenas y malas experiencias durante mi aprendizaje universitario. A mis docentes por haber compartido con nosotros sus conocimientos y toda su experiencia.

Gracias a todos por compartir conmigo el fruto del gran esfuerzo que ha significado para mí el poder llegar a esta importante meta.

ÍNDICE

RESUMEN.....	1
DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE NORMA ÉTICA Y DERECHOS.....	2
DEDICATORIA.....	3
ÍNDICE.....	4
PARTES DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO.....	5
RESUMEN.....	5
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN.....	7
METODOLOGÍA.....	8
DESARROLLO.....	9
DISTRACCIÓN AUDIOVISUAL.....	10
MUSICOTERAPIA.....	11
AROMATERAPIA.....	12
HIPNOSIS.....	12
DISCUSIÓN.....	13
CONCLUSIÓN.....	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15

PARTES DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Título: Técnicas de apoyo no convencionales para el manejo conductual y disminución de la ansiedad en Odontopediatría. Revisión de literatura.

Nombres y apellidos: Diana Patricia Barragán Mendoza

Filiación académica (Universidad de Los Hemisferios)

Correo electrónico: dpatriciab.99@hotmail.com

RESUMEN

En la atención odontológica de un paciente pediátrico es común encontrarse con perfiles no colaboradores o poco receptivos ocasionando un rechazo total al futuro tratamiento odontológico. Teniendo como una segunda opción el uso de técnicas de apoyo no convencionales para el control tanto de la ansiedad y conducta del niño. Obteniendo como resultado un comportamiento positivo por parte del paciente pediátrico. Objetivo: Determinar las principales técnicas de apoyo no convencionales para el manejo conductual y disminución de la ansiedad en Odontopediatría. Revisión de literatura. Materiales y método: Se realizó una investigación de tipo descriptiva. En la cual se desarrolló una indagación exhaustiva en los buscadores digitales de acceso libre, seguro y especializados en ciencias de la salud como: Scielo, Pubmed, Google Académico, Elsevier, entre otros. Se seleccionaron los artículos considerando concordancia entre título y objetivo conjuntamente se optaron por artículos que cumplieran con un rango de antigüedad entre 2015 al 2020. Excluyendo aquellos artículos que fueron escritos en otro idioma diferente al inglés, portugués y español, artículos duplicados y artículos que no contemplen un objetivo claro. Seleccionando 15 artículos en la muestra final de los cuales todos fueron leídos en su totalidad tras su selección previa. Se analizó los artículos seleccionando los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones que llegaron los autores. Resultados: La técnica con mejores resultados y aceptación fue la distracción audiovisual ya que produce que el paciente se desconecte totalmente del entorno odontológico reduciendo significativamente los niveles de ansiedad durante y después del tratamiento sin dejar de lado la comunicación odontólogo-paciente. La mayoría de los pacientes que han sido sometidos a esta técnica mencionan que en general tiene un efecto beneficioso y escogerían

poder usarlos de nuevo para una próxima cita. Conclusión: Se determinó que existen 4 principales técnicas de apoyo no convencionales que deben ser aplicadas en la consulta odontológica para el manejo de la conducta del paciente pediátrico. Las cuales deben ir de la mano con los avances tecnológicos y a su vez aplicar y promover el uso de la medicina natural.

Palabras claves: Odontología pediátrica, conducta infantil, preescolar, ansiedad dental, medicina natural, control de conducta.

ABSTRACT

In the dental care of a pediatric patient, it is common to find uncooperative or unresponsive profiles causing a total rejection of future dental treatment. A second option is the use of non-conventional support techniques to control the child's anxiety and behavior. Obtaining as a result a positive behavior on the part of the pediatric patient. Objective: To determine the main non-conventional support techniques for behavioral management and reduction of anxiety in pediatric dentistry. Literature review. Materials and methods: A descriptive type of research was carried out. Exhaustive research was carried out in the digital search engines of free, safe and specialized access in health sciences such as: Scielo, Pubmed, Google Scholar, Elsevier, among others. The articles were selected considering concordance between title and objective jointly, opting for articles that complied with a range of antiquity between 2015 and 2020. Excluding those articles that were written in a language other than English, Portuguese and Spanish, duplicate articles and articles that did not contemplate a clear objective. Selecting 15 articles in the final sample of which all were read in their entirety after their previous selection. The articles were analyzed by selecting the objectives, methodology, results, and conclusions reached by the authors. Results: The technique with the best results and acceptance was audiovisual distraction, since it produces a total disconnection of the patient from the dental environment, significantly reducing anxiety levels during and after treatment without leaving aside dentist-patient communication. Most of the patients who have undergone this technique mention that in general it has a beneficial effect, and they would choose to use it again for their next appointment. Conclusion: It was determined that there are 4 main non-conventional support techniques that should be applied in the dental office for the management of pediatric patient behavior. These should go hand

in hand with technological advances and at the same time apply and promote the use of natural medicine.

Key words: Pediatric dentistry, child behavior, preschool, dental anxiety, natural medicine, behavior control.

INTRODUCCIÓN

El manejo de la conducta en la atención primaria en Odontopediatría es un tema de suma importancia ya que se busca establecer una relación de confianza con el paciente y desarrollar a largo plazo una actitud dental positiva al momento de la atención odontológica (Cadillo, 2017). El origen del miedo y de la ansiedad de los niños frente al tratamiento odontológico se debe a diferentes factores; tales como el estado emocional general del mismo, miedos adquiridos transmitidos generalmente por los padres o algunos familiares y experiencias previas negativas y/o dolorosas. (Villar B, 2021)

Los cuadros de ansiedad o también llamado miedo dental, el comportamiento no cooperativo o no receptivo de pacientes pediátricos son frecuentemente las principales causas de impedimento para proveer y completar de manera apropiada un tratamiento odontológico de calidad, ya que además de requerir más tiempo de atención se corre el riesgo de producir daño tanto físico como psicológico. (Alvarez, 2017). Por lo tanto, la aplicación de técnicas adecuadas del manejo de conducta en los niños permitirá brindar un tratamiento que sea efectivo, seguro y de gran eficacia al momento de la atención primaria en Odontopediatría. (Cadillo, 2017)

La Academia Americana de Odontopediatría (AAPD) sugiere que cada paciente debe ser tratado individualmente y con especial cuidado al momento del tratamiento dental y aún más si se trata de la primera experiencia en el odontólogo, por tal motivo se han implementado diferentes tipos de técnicas de manejo de conducta, las cuales pueden ser agrupadas en: técnicas farmacológicas, técnicas comunicativas, técnicas no convencionales o de apoyo además de técnicas invasivas (Alvarez, 2017). Si bien las técnicas tradicionales pueden ser efectivas, los padres y odontopediatras se han visto en constante evolución debido a las nuevas corrientes tecnológicas y a la tendencia actual en donde se promueve la salud con la medicina natural o alternativa. (Torres, 2015)

Por esta razón han surgido nuevas técnicas no farmacológicas y fuera de lo habitual, que son efectivas y de gran aceptación por parte de los padres, dichas técnicas alternativas junto a las técnicas convencionales pueden aplicarse de manera conjunta para un adecuado manejo del comportamiento del niño (Bartolomé, 2020). De esta manera el presente trabajo se proyecta en determinar las principales técnicas de apoyo no convencionales para el manejo de conducta en la atención primaria en Odontopediatría mediante la revisión de la literatura. Esta investigación se obtuvo específicamente de la base de datos de Pubmed, Scielo, Google académico, analizada desde el año 2015 hasta el 2022.

METODOLOGIA

Se realizó una investigación de tipo descriptiva. En la cual se desarrolló una indagación exhaustiva en los buscadores digitales de acceso libre y especializados en ciencias de la salud como: Scielo, Pubmed, Google Académico, Elsevier, entre otros. La búsqueda de información científica se hizo en idiomas como español, inglés y portugués sobre Técnicas de apoyo no convencionales de manejo conductual en Odontopediatría en la atención primaria. En cuya búsqueda se seleccionaron artículos que cumplieran con un rango de antigüedad del 2015 al 2020. Las palabras claves utilizadas en la presente revisión fueron: “Child, Preschool”, “Primary dental Care”, “Child Behavior”, “Pediatric Dentistry” y sus homólogos en español, combinadas en la cadena de búsqueda con los conectores booleanos AND y OR. La búsqueda arrojó un total de 81 artículos de los cuales 47 se obtuvieron de Google Académico, 20 de Scielo, 10 de Pubmed y 4 del Elsevier. Cumpliendo solo 15 artículos con los criterios de selección mencionados más adelante y los que fueron incluidos en la presente revisión.

Se extrajo información detallada referente al tema, objetivos, autores, año de publicación, metodología. Incluyendo revisiones sistemáticas y revisiones de literatura que brinde información sobre técnicas de apoyo no convencionales de manejo conductual en Odontopediatría. Por otro lado, se descartaron artículos en otro idioma que no sea español, inglés, portugués además de tesis de grado y artículos de poca relevancia en contenido para la presente revisión.

De los 81 artículos obtenidos se eliminaron todos los documentos duplicados que fueron un total 10. Teniendo en cuenta los criterios de exclusión, se analizó el título y

resumen de los documentos, de los cuales 5 fueron excluidos porque no cumplían con los requisitos como fecha de publicación o no contenían información suficiente en base a las técnicas de apoyo no convencionales de manejo conductual en Odontopediatría. Posteriormente se leyó por completo los artículos y basándose en los criterios de inclusión se seleccionó a los artículos definitivos, correspondiendo a la totalidad de 15 que fueron revisados y expuestos a seguir.

DESARROLLO

El temor del niño a sentir dolor se relaciona directamente al incremento de la ansiedad dental y por lo tanto a comportamientos no receptivos y de nula colaboración con el profesional y como consecuencia la cancelación del tratamiento odontológico (Torres, 2015). A pesar de que las técnicas tradicionales como las comunicativas, decir-mostrar-hacer, modelamiento, manejo de la contingencia y desensibilización pueden ser satisfactorias, no se las pueden aplicar en todos los niños ya que en algunos casos no resultan efectivas (Alvarez, 2017). De esta manera se ha visto la necesidad de implementar nuevas técnicas no farmacológicas y no aversivas también llamadas técnicas de apoyo, que son efectivas y mejor aceptadas por los padres, debido a esto se ha intensificado la investigación en este campo con el fin de buscar nuevas alternativas. (Bartolomé, 2020)

Las técnicas alternativas de manejo de conducta como: musicoterapia y distracción audiovisual son efectivas en el manejo conductual en la atención primaria del niño durante la consulta odontológica con el único objetivo de brindar tanto a los padres como a los niños una opción diferente de tratamiento adicional a las técnicas convencionales (Cadillo, 2017) (Villar B, 2021).

DISTRACCIÓN AUDIOVISUAL

La Odontopediatría en conjunto con el uso de la tecnología ofrece aplicar la primera técnica de apoyo no convencional para el manejo de la conducta la cual es denominada técnica de distracción audiovisual que incluye la presentación de historias, cuentos, video cortos ya sea en televisión, realidades virtuales o gafas de video tridimensional (Torres, 2015). La misma que va a facilitar la disminución de la incomodidad habitualmente asociada con los procedimientos dentales en niños porque toma control de dos tipos de sensaciones, la auditiva y visual. Al mismo tiempo va a aislar al paciente del sonido y ambiente odontológico que en ocasiones suele ser muy poco amistoso (Bartolomé, 2020). Es una

técnica simple que no interfiere en la comunicación del niño con el odontólogo reduciendo significativamente los niveles de ansiedad durante y después del tratamiento, permitiendo reducir el tiempo de las citas y consiguiendo la aceptación del tratamiento por parte de los niños (Soriano, 2019) (Bartolomé, 2020).

Con el avance tecnológico de los últimos años, se empezó a desarrollar una nueva tecnología para el uso de esta técnica (Cadillo, 2017). El desarrollo de lentes virtuales con audífonos ajustables anexados, que son fáciles de usar, cómodos para los pacientes pediátricos y que no van a interferir con el tratamiento dental abre más oportunidades para el uso y la aceptación de esta técnica, se considera una herramienta útil en los consultorios dentales para ayudar a reducir la ansiedad, malestar, aburrimiento y el tiempo para llevar a cabo procedimientos dentales de rutina (Muñoz, 2017).

La técnica de distracción audiovisual se basa en la colocación de los lentes virtuales al niño el mismo que va a obtener la sensación de estar viendo una película en el cine, y se deja de lado de manera temporal de que está recibiendo un tratamiento dental (Alvarez, 2017). Lo que va a llevar al niño a relajarse y distraer su mente fuera del tratamiento dental que se le esté realizando, sin dejar de lado la comunicación odontólogo-paciente; La mayoría de los pacientes que han sido sometidos a esta técnica mencionan que tiene un efecto beneficioso y escogerían poder usarlos de nuevo para una próxima cita (Soriano, 2019).

La táctica de distracción auditiva visual en niños con diferentes niveles de ansiedad demuestra que tanto la ansiedad moderada a severa disminuye significativamente después de aplicar el tratamiento lo que demuestra que la técnica de distracción auditiva visual en efecto disminuye la ansiedad en niños, como lo han demostrado varios estudios manifestando actitudes positivas de los pacientes pediátricos después de aplicar la técnica (Muñoz, 2017). Varios autores recomiendan introducir la técnica en sus citas exclusivamente después de haber establecido la confianza con el niño, para reafirmar la actitud positiva del paciente hacia la experiencia dental (Torres, 2015) (Alvarez, 2017).

MUSICOTERAPIA

La musicoterapia es una técnica de apoyo no convencional de manejo conductual de poco tiempo de ejecución, reciente y novedosa, maneja sonidos y melodías para causar un efecto positivos en pacientes no colaboradores con ansiedad o miedo dental. La musicoterapia permite reducir los niveles de ansiedad del niño en estado consciente sin necesidad de recurrir a la sedación (Muñuzuri, 2020). Según la Asociación Internacional de Musicoterapia se define como la utilización de la música y/o de sus elementos como: sonido, ritmo, melodía y armonía por un profesional calificado (musicoterapeuta) con el objetivo de abrir canales de comunicación al paciente produciendo efectos terapéuticos y psicoprofilácticos (Sanz, 2016) (Larnia, 2021).

La técnica alternativa para el control de la conducta en Odontopediatría no solo tiene efectos positivos en el paciente, sino que también va a actuar directamente sobre el sistema nervioso simpático reduciendo su actividad; lo que da como resultado que el paciente no solo experimenta beneficios psicológicos sino también fisiológicos, como la disminución de la presión arterial, disminución de la frecuencia cardiaca y respiratoria (Do Vale, 2021). Su acción principal se basa en el aumento de la relajación, disminución de la ansiedad y el estrés en pacientes que están sometidos a un tratamiento dental. (Porciúncula, 2018) (Arana, 2016).

En Odontopediatría, el manejo de la música en niños y adolescentes durante la consulta dental es considerado como una terapia de sugestión en donde el niño es animado a relajarse y mantener su ansiedad en niveles bajos, utilizando música ambiental, canciones infantiles, historias y cuentos durante el tratamiento con la finalidad de lograr una mayor colaboración del paciente pediátrico (Muñoz, 2017). La reducción de la ansiedad se les atribuye a dos razones, la primera es que cuando un niño escucha música tiende a cerrar los ojos para concentrarse mejor en el sonido por lo tanto deja de lado que va a recibir un tratamiento dental. Como segundo punto la música también ayuda a evadir los sonidos desagradables como el de la pieza de mano; Estas dos ventajas unidas al efecto de la música que tiene la capacidad de reducir los niveles de estrés y ansiedad van a ayudar a controlar conductas hostiles que puedan dificultar o impedir la atención odontológica. Lo que va permitir manejar de mejor manera al paciente ansioso (Do Vale, 2021) (Torres, 2015) (Porciúncula, 2018).

AROMATERAPIA

Hoy en día se destaca un mayor interés en el uso y desarrollo de terapias alternativas complementarias tales como aromaterapia e hipnosis, ya que además de ser bastante efectivas en disminuir el estrés y ansiedad, se combinan con la inexistencia de efectos secundarios nocivos para el paciente. (Neis, 2018)

La aromaterapia se define como la ciencia de manejo de esencias aromáticas de origen natural extraídas de plantas para equilibrar, armonizar y promover la salud de cuerpo, mente y espíritu, ayudando a la capacidad natural del cuerpo para equilibrar, regular y sanar (Alvarez, 2017). Los aceites esenciales más usados con fines terapéuticos son: Albahaca, Angélica, Bergamota, Canela, Cedro, Ciprés, Clavo de olor, Enebro, Eucalipto, Geranio, Jengibre, Lavanda, Limón, Mandarina, Menta, Naranja, Romero, Salvia, Tomillo y Ylang-Ylang (Neis, 2018). Los cuales deben estimular sentimientos y pensamientos positivos como: alegría, comodidad, bienestar y relajación; al usar la técnica de la aromaterapia se crea un ambiente cálido para el paciente incrementando su confianza y colaboración en el sillón odontológico. En odontología se lo utiliza por medio de la vaporización o spray diluida en agua, o por difusores de medio ambiente. (Torres, 2015).

HIPNOSIS

Se conoce que la sugestión es el primer paso a la hipnosis, en este proceso el paciente acepta la presentación de una idea, impulso o creencia sin tener obligatoriamente una razón lógica para hacerlo. En la hipnosis las sugestiones son utilizadas por el odontólogo para ayudar a los pacientes a controlar sus síntomas o mejorar su autopercepción (Huamán, 2015). En odontopediatría la sugestión puede ser usada en todos los niños ya que tienden a ser más susceptibles a la sugestión que los adultos debido a que ellos viven en un mundo de fantasía y su imaginación puede ser empleada durante largos períodos para ayudar en su tratamiento dental, la misma que puede emplearse para tratar problemas muy comunes en la atención odontológica del niño como la ansiedad dental, la fobia dental específica y el control del dolor en el tratamiento. El grado de éxito de la sugestión dependerá por supuesto de la relación entre odontólogo y el niño (Alvarez, 2017). La aceptación de este proceso se convierte en una técnica no convencional de apoyo que permite al niño superar la ansiedad

y el estrés producido por la situación dental y eventualmente que el mismo lleve su tratamiento de la mejor manera (Torres, 2015).

DISCUSIÓN

Las técnicas alternanticas no convencionales como la distracción audiovisual, musicoterapia y aromaterapia e hipnosis lograron resultados positivos en el control de la conducta y manejo de la ansiedad durante y después del tratamiento odontológico de los niños. Prabhakar y sus colaboradores compararon las siguientes técnicas: La musicoterapia con la audiovisual durante 4 citas odontológicas en donde el nivel de ansiedad fue evaluado por la escala de Venham. Los resultados señalaron que la distracción audiovisual fue más efectiva para manejar la ansiedad de los niños, pues al concentrarse en la pantalla del televisor se distraían del ambiente a su alrededor y el sonido inhibía los ruidos como el de la pieza de mano (Villar B, 2021). Del mismo modo Sullivan en su estudio de profilaxis dental en niños usando la técnica audiovisual todos los pacientes reportaron menos ansiedad y menos incomodidad expresaron su preferencia en usar los lentes de video en los posteriores tratamientos. (Alvarez, 2017)

Sin embargo, Bentsen menciona que los lentes virtuales no disminuyen la incomodidad cuando se trate de un tratamiento odontológico más invasivo. Se recomienda implementar la distracción audiovisual de la mano de las técnicas ya conocidas y exclusivamente después de haber entablado una relación de confianza con el niño, para reafirmar de esta manera la actitud positiva del paciente pediátrico hacia la experiencia dental (Torres, 2015) (Cadillo, 2017).

La mayor parte de literatura revisada contempla la aplicación de técnicas de distracción y control de la conducta con diversos recursos entre ellos audios y videos con música, donde existió una gran afinidad en cuanto a la aplicación de la técnica audiovisual en los niños, pasando previamente por un estudio para medir los niveles de ansiedad. Es importante exponer que otros estudios indicaron que, aplicando las técnicas no convencionales como musicoterapia, aromaterapia e hipnosis, todo ello para generar comparaciones de la efectividad y tolerancia de una técnica de apoyo con respecto a otra, logrando que el paciente pediátrico desvíe la atención ante lo que puede ser interpretado como un procedimiento desagradable, evitando así conducta negativas o poco colaboradoras

o de rechazo total al tratamiento dental. Creando un ambiente que pueda facilitar la accesibilidad del niño y desarrollar actitudes positivas frente al cuidado dental en el futuro. (Alvarez, 2017) (Neis, 2018)

Una de las principales limitantes del presente estudio es la reducida literatura de estudios ejecutados referentes a la aplicación de las nuevas técnicas no convencionales o de apoyo en Odontopediatría para el control de la conducta y reducción del estrés en la consulta odontológica en Ecuador, ya que hay varios estudios en otros países como México, Colombia referente a las técnicas convencionales ya conocidas. Se requiere unificar estudios para un enfoque más profundo en Ecuador de los beneficios de estas técnicas a corto y largo plazo mediante revisiones de literatura.

En la actualidad los niños tienen una mayor destreza que la de los adultos en cuanto al uso de la tecnología. Por lo tanto, el Odontopediatra debe sacar provecho de esta habilidad y actualizarse constantemente en los conocimientos del nuevo mundo infantil actual el cual abarcará música, vídeo, juegos, películas, personajes, moda, nuevo vocabulario. Aplicándolas en su práctica diaria de la mano de la tecnología. Con el fin de avivar un puente de comunicación y respeto mutuo consiguiendo de esta manera la colaboración del niño y un tratamiento exitoso.

CONCLUSIÓN

Se determinó que existen 4 principales técnicas de apoyo no convencionales siendo estas la distracción audiovisual, musicoterapia, aromaterapia e hipnosis que deben ser aplicadas en la consulta odontológica para el manejo de conducta del paciente pediátrico que vayan de la mano con los desarrollos tecnológicos de la actualidad y a la vez aplicar y promover el uso de la medicina natural.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alvarez, P. K. (2017). Propuestas no-farmacológicas de manejo del comportamiento en niños. *Revista Estomatológica Herediana*, 20(2), 101-101. Obtenido de <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/1769>
- Arana. (2016). Musicoterapia como alternativa para el control de ansiedad en pacientes pediátricos que acuden a atención odontológica. *REVISTA MEXICANA DE MEDICINA FORENSE Y CIENCIAS DE LA SALUD*. Obtenido de <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2647>
- Bartolomé, V. V. (2020). Técnicas en el manejo de la conducta del paciente odontopediátrico. *Cient. Dent*, 27-34. Obtenido de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/midias/ibc-189746>
- Cadillo, A. L. (2017). Uso de dos técnicas alternativas de manejo de conducta: musicoterapia y distracción audiovisual, en el control y manejo de ansiedad en pacientes pediátricos de 5 a 10 años. *Revista de Ondopediatria Latinoamericana*, 7-1, 9-9. doi:<https://doi.org/10.47990/alop.v7i1.127>
- Do Vale, M. C. (2021). O uso da música como estratégia de manejo comportamental em odontopediatria. *E-Acadêmica*. Obtenido de <https://www.eacademica.org/eacademica/article/view/55>
- Huamán, M. &. (2015). Uso de la sugestión en el manejo de la conducta del niño en odontología pediátrica. *Revista Odontologica Pediatrica*, 129-138. Obtenido de <http://www.op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatrica/article/view/80>
- Larnia, M. A.-A. (2021). Eficacia de la musicoterapia para reducir la ansiedad dental en niño. *Revista de Odontopediatria Latinoamericana*, 17-22. Obtenido de <https://revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/207/236>
- Muñoz, N. Á. (2017). Eficacia de la técnica de distracción contingente con material auditivo en el comportamiento de pacientes entre 4 y 6 años de edad. *CES odontologia*, 13-20. Obtenido de <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/862>
- Muñuzuri, A. H.-O.-M. (2020). Musicoterapia como alternativa para el control de ansiedad en pacientes pediátricos que acuden a atención odontológica. *Revista Mexicana de Medicina Forense y ciencias de la salud*, 91-93. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95133>
- Neis, L. D. (2018). Aromaterapia: seu uso no controle da ansiedade no paciente odontológico. *Odontologia-Pedra Branca*. Obtenido de <https://repositorio.animaeducacao.com.br/handle/ANIMA/9864>

- Porciúncula, O. (2018). Musicoterapia y salud. *Revista Salud Militar*, 41-45. Obtenido de <http://revistasaludmilitar.uy/ojs/index.php/Rsm/article/view/5>
- Sanz, J. I. (2016). El concepto de musicoterapia a través de la historia. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 19-31. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/274/27404203.pdf>
- Soriano, B. M. (2019). Impacto de la distracción audiovisual en el tratamiento restaurador autramatico en niños. *Revista Odontol Pediatric*, 179-191. Obtenido de https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2019/07/03_OR_342_Soriano.pdf
- Torres, J. Q. (2015). Manejo de conducta no convencional en niños: Hipnosis, musicoterapia, distracción audiovisual y aromaterapia: Revisión sistemática. . *Revista Estomatológica Herediana*, 22(2), 129-136. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539370009.pdf>
- Villar B, Z. M. (2021). Alternative behavioral management techniques in pediatric dentistry. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*, 11(1), 19-28. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=99196>