



Facultad de Ciencias de la Salud

**Tema:**

**Control de la ansiedad en la consulta odontológica en niños y adolescentes mediante estrategias alternativas, revisión bibliográfica.**

**Trabajo de Titulación para la obtención del Título de Odontólogo**

**Presentada por:**

Michelle Nathaly Sotomayor Acosta

**Tutor:**

Dra. Jenny Collantes

**Quito, enero 2022**

## RESUMEN

La ansiedad dental durante la consulta odontológica puede llegar a obstaculizar el tratamiento odontológico y como consecuente, afectar de manera significativa el procedimiento dental y la salud de los pacientes. **Objetivo:** establecer las ventajas de las estrategias alternativas usadas para el control de la ansiedad en la consulta odontológica. **Materiales y métodos:** Se realizó una búsqueda descriptiva de la base de datos Pubmed y ScieLo, obteniendo 23 artículos analizados en su totalidad, incluyendo temas como manejo de la ansiedad dental utilizando música y la utilización de perros amaestrados dentro de la consulta odontológica. **Resultados:** cualquier método alternativo que se use para el manejo de la ansiedad dental es ventajoso siempre y cuando sea aplicado con responsabilidad y con el consentimiento de los padres, en la revisión bibliográfica se consideró dos métodos como es la musicoterapia y la asistencia de perros en la consulta odontológica. Los dos métodos tienen la misma función es reducir la ansiedad en los niños, pero cada uno es aplicado de diferente forma. y la asistencia dental con perros contiene un grado de complejidad para ser efectuado. **Conclusiones:** El manejo adecuado de la ansiedad en los niños y adolescentes es de suma importancia para el odontólogo por esta razón es importante que el profesional de la salud seleccione el mejor método alternativo para minimizar la reacción de conducta negativa que pueden llegar a presentarse en los niños y adolescentes durante el tratamiento dental.

**Palabras claves:** Ansiedad, Odontalgia Pediátrica, musicoterapia y perros

## **DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE NORMA ÉTICA Y DERECHOS**

El presente documento se ciñe a las normas éticas y reglamentarias de la Universidad Hemisferios. Así, declaro que lo contenido en este ha sido redactado con entera sujeción al respeto de los derechos de autor, citando adecuadamente las fuentes. Por tal motivo, autorizo a la Biblioteca a que haga pública su disponibilidad para lectura dentro de la institución, a la vez que autorizo el uso comercial de mi obra a la Universidad Hemisferios, siempre y cuando se me reconozca el cuarenta por ciento (40%) de los beneficios económicos resultantes de esta explotación.

Además, me comprometo a hacer constar, por todos los medios de publicación, difusión y distribución, que mi obra fue producida en el ámbito académico de la Universidad Hemisferios.

De comprobarse que no cumplí con las estipulaciones éticas, incurriendo en caso de plagio, me someto a las determinaciones que la propia Universidad plantee.

Michelle Nathaly Sotomayor Acosta

C.I. 1724830409

## **DEDICATORIA**

*A mi familia y a todos, quienes alentaron mis talentos y destrezas, enseñándome la importancia de la gran responsabilidad que conlleva ser servidor de la salud.*

*A mi abuelita, que desde lejos guía cada uno de mis pasos.*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>RESUMEN</b> .....	II
<b>DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE NORMA ÉTICA Y DERECHOS</b> .....	III
<b>DEDICATORIA</b> .....	IV
<b>INTRODUCCION</b> .....	8
<b>MATERIALES Y METODOS</b> .....	9
<b>RESULTADOS</b> .....	10
<b>DISCUSION</b> .....	17
<b>CONCLUSIONES</b> .....	18
<b>ABSTRACT</b> .....	7
<b>Bibliografía</b> .....	18

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1 presentación de los resultados. ....</b>	<b>10</b>
---	-----------

## **CONTROL DE LA ANSIEDAD EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES MEDIANTE ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.**

Michelle Nathaly Sotomayor Acosta

michelle\_nathaly1994@hotmail.com

### **RESUMEN**

La ansiedad dental durante la consulta odontológica puede llegar a obstaculizar el tratamiento odontológico y como consecuente, afectar de manera significativa el procedimiento dental y la salud de los pacientes. **Objetivo:** establecer las ventajas de las estrategias alternativas usadas para el control de la ansiedad en la consulta odontológica. **Materiales y métodos:** Se realizó una búsqueda descriptiva de la base de datos Pubmed y ScieLo, obteniendo 23 artículos analizados en su totalidad, incluyendo temas como manejo de la ansiedad dental utilizando música y la utilización de perros amaestrados dentro de la consulta odontológica. **Resultados:** cualquier método alternativo que se use para el manejo de la ansiedad dental es ventajoso siempre y cuando sea aplicado con responsabilidad y con el consentimiento de los padres, en la revisión bibliográfica se consideró dos métodos como es la musicoterapia y la asistencia de perros en la consulta odontológica. Los dos métodos tienen la misma función es reducir la ansiedad en los niños, pero cada uno es aplicado de diferente forma. y la asistencia dental con perros contiene un grado de complejidad para ser efectuado. **Conclusiones:** El manejo adecuado de la ansiedad en los niños y adolescentes es de suma importancia para el odontólogo por esta razón es importante que el profesional de la salud seleccione el mejor método alternativo para minimizar la reacción de conducta negativa que pueden llegar a presentarse en los niños y adolescentes durante el tratamiento dental.

**Palabras claves:** Ansiedad, Odontalgia Pediátrica, musicoterapia y perros

## **ABSTRACT**

Dental anxiety during the dental consultation can hinder dental treatment and as a consequence, significantly affect the dental procedure and the health of patients. **Objective:** to establish the advantages of alternative strategies used to control anxiety in the dental office. **Materials and methods:** A descriptive search of the Pubmed and ScieLo databases was carried out, obtaining 23 articles analyzed in their entirety, including topics such as management of dental anxiety using music and the use of trained dogs within the dental office. **Results:** any alternative method that is used for the management of dental anxiety is advantageous as long as it is applied responsibly and with the consent of the parents, in the bibliographic review two methods were considered, such as music therapy and dog care in the dental consultation. The two methods have the same function is to reduce anxiety in children, but each one is applied in a different way. and dental care with dogs contains a degree of complexity to be performed. **Conclusions:** Proper management of anxiety in children and adolescents is of utmost importance for the dentist, for this reason it is important that the health professional select the best alternative method to minimize the behavioral reaction that may occur during treatment. dental.

**Key words:** Anxiety, Pediatric Odontalgia, music therapy and dogs

## INTRODUCCIÓN

La ansiedad y el miedo al dentista aparece durante la niñez, cuando desde niños no se ejecuta una buena adaptación a la consulta odontológica por lo que suele ocasionar que ir al odontólogo cause una sensación de miedo, angustia, fobia y por este miedo ir al odontólogo no sea nada placentero. (Paredes , Morales , Coronado , & Diaz , 2015) El manejo del procedimiento dental puede llegar a producir dolor intenso y por consecuente el odontólogo necesita estar capacitado para manejar de la mejor manera esta situación, brindando a los pacientes confianza y comodidad para que ellos continúen con sus tratamientos dentales tranquilos. (Seligman, Hovey, Chacon, & Ollendick, 2017)

El manejo de las patologías orales en los niños es un reto que el odontólogo se enfrenta a diario donde no solo el tejido afectado debe ser restaurado, sino que existen alteraciones del comportamiento, comunicación y falta de cooperación de los pacientes. (Gozales , y otros, 2020) La musicoterapia utilizada como distracción contingente en niños y adolescentes reduce la ansiedad al tratamiento dental, (Ainscough, Windsor, & Tahmassebi, 2018) ya que mediante la distracción logra que los pacientes dispersen el estímulo del dolor siendo atendidos en la consulta odontológica, (Ahmed, Quddus, Sharif, & Ahmed, 2016) provocando relajación y satisfacción de los pacientes al ser atendidos en un tratamiento dental; el seleccionar el tipo de música es importante ya que son los pacientes quienes eligen que desean escuchar para que exista mayor efectividad. (Ainscough, Windsor, & Tahmassebi, 2019)

La terapia asistida por perros conocida como canoterapia se muestra como un método alternativo e innovador, ya que estos animalitos presentan la capacidad de transmitir tranquilidad y así favorecer a los pacientes que presentan ansiedad a la consulta odontológica; sin embargo, se requiere una adaptación del animal para la asistencia odontológica y una preparación tanto del paciente como del adiestrador. (Gussgard, Weese, Hensten, & Jokstad, 2019). Así, la presente revisión bibliográfica pretende establecer las ventajas de las estrategias alternativas usadas para el control de la ansiedad en la consulta odontológica, mediante una revisión de la literatura entre el 2015 y 2021.

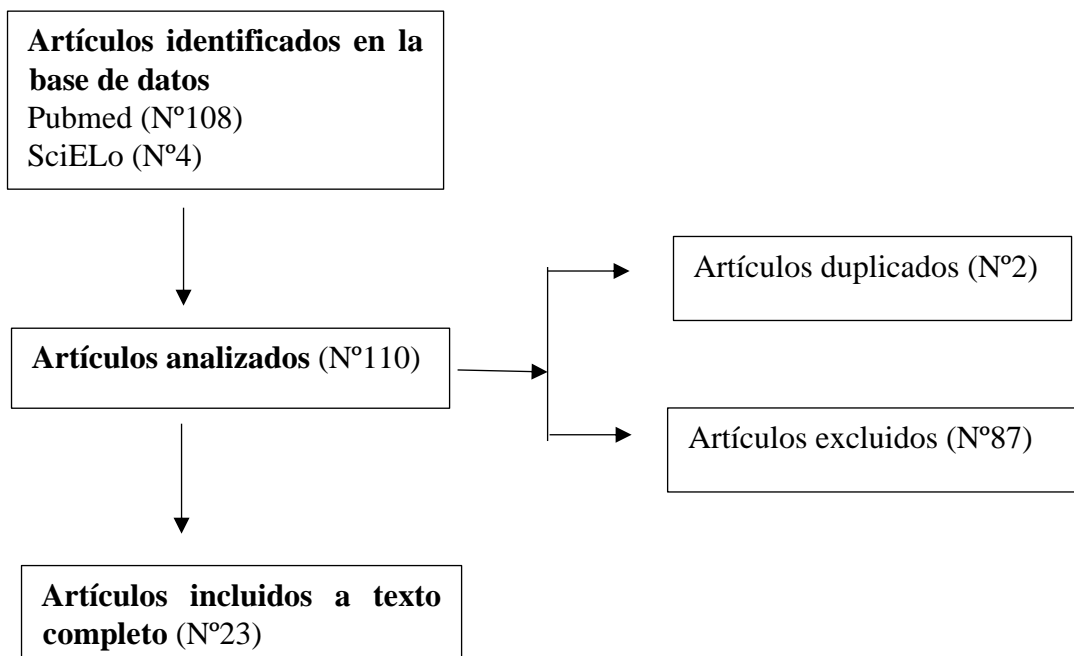
## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se realizó una investigación descriptiva, empleando 112 artículos, obtenidos de la base de datos Pubmed y SciELO, en la investigación se consideró estudios publicados en inglés, español y portugués, considerando un periodo de intervalo entre el 2015 hasta el 2021. Se planteo la pregunta de investigación formando la estrategia PICO, palabras claves: Ansiedad, Odontalgia Pediátrica, musicoterapia, perros y combinando estos términos con el termino booleano AND anxiety in pediatric dentistry, music therapy in pediatric dentistry, dog assisted therapy in the dental clinic.

En los criterios de inclusión para el levantamiento de literatura, fueron considerados artículos que contemplaron estudios comparativos, casos clínicos, revisiones de literatura, revisiones sistemáticas que presenten una evaluación sobre el manejo de la ansiedad en la consulta odontológica especialmente en niños y adolescentes, utilizando como métodos transversales la música o la atención asistida con perros en el consultorio dental. De los 112 artículos obtenidos se suprimió 2 documento duplicados, de los cuales 110, se analizó el título y resumen de los documentos, excluyendo 87 documentos ya que no se relacionaban con los temas a tratar de los cuales se excluyeron temas que trataban sobre el manejo de ansiedad dental en adultos, niños con síndrome de Down o afectaciones sistémicas, o que utilizaran métodos farmacológicos, distracciones visuales, homeópatas, hipnóticas y sedación total.

Se decidió la selección definitiva de 23 artículos ya que se relacionaba con el manejo de la ansiedad dental en niños y adolescentes utilizando técnicas alternativas como la música y perros en la consulta odontológica; posteriormente se procedió a la descarga del texto completo de los artículos seleccionados, en la cual la literatura completa de los artículos confirmo su inclusión.

La revisión de la literatura realizada para cada uno de los artículos seleccionados se detalla en la Tabla 1.



## RESULTADOS

Tabla 1 presentación de los resultados.

Autores	Objetivo	Materiales y métodos	Conclusiones
Ahmed, Quddus & Sharif (2016)	Proporcionar al lector una descripción general de las teorías comunes de la ansiedad dental	Encuesta de salud dental en Reino Unido donde afecta al 76% en niños y 49% en adultos	La ansiedad dental es una barrera común para la salud bucal, un manejo efectivo puede reducir la ansiedad y superar las barreras para lograr altos estándares de salud bucal
Ainscough, Windsor & Tahmassebi (2018)	Uso de la música como intervención para reducir la ansiedad dental en los niños	La de escuela de música y la escuela de Odontología utilizaron la base de datos Cochrane y Medline en línea para buscar información actual	Las pruebas actuales sobre la efectividad del uso de la música para reducir la ansiedad dental en los niños no son concluyentes y de calidad limitada
Aminabadi, Shokravi,	Investigar adecuadamente la	Búsqueda sistemática en Pubmed, Medline y Scopus de información	La literatura odontológica parece incapaz de capturar y medir la ansiedad, el miedo y la fobia

Jamali & Shirazi (2017)	ansiedad, miedo y fobia dental	sobre la ansiedad, miedo o fobia dental en niños	dental y por lo tanto hubo una tendencia a usarlos indistintamente
Cianetti, Lombardo, Lupatelli, Pagano, Gatto, Giorgio, Salvato & Paglia (2017)	Cuantificar la prevalencia y la puntuación media del miedo / ansiedad dental en niños y adolescentes y su variación según diversas variables	Bases electrónicas como Medline, Embase y WebOf Science de los cuales se extrajeron cuestionarios específicos de confiabilidad y validez demostradas	El miedo y la ansiedad dental es un problema común en niños y adolescentes en todo el mundo por lo tanto se deben fomentar nuevas estrategias para superar esta afección relevante en niños y adolescentes
Paredes, Morales, Coronado & Diaz (2015)	Determinar el efecto de la música barroca sobre los niveles de ansiedad en los escolares que acuden a la consulta odontológica	La muestra estuvo comprendida por 50 niños que oscilan entre las edades de 6 a 12 años, los cuales fueron expuestos a música 25	La música barroca puede ser útil como medio complementario para la disminución de los niveles de ansiedad de niños que acuden a la consulta odontológica
Garrocho, Gutierrez, Rosales, Esquivel, Esparza & Pozo (2018)	Evaluar la efectividad de un sistema de auriculares como dispositivo de distracción para reducir la ansiedad dental en niños	La muestra comprendió en 36 niños entre las edades de 5 a 8 años que fueron expuestos a métodos de distracción durante la consulta odontológica	El método de auriculares no fue eficaz y las técnicas tradicionales de comportamiento no aversivo para reducir la ansiedad y la percepción del dolor en niños sometidos a tratamiento dental
Goettems, Zborowski, Costa, Pereira & Torriani (2017)	efecto de las intervenciones no farmacológicas en el comportamiento, la ansiedad la percepción del dolor en niños	Revisión sistemática de 22 artículos en la base de datos de manual de Cochrane de los cuales la mayoría probaban técnicas de distracción	Se necesita más investigación para saber si las técnicas son efectivas para mejorar el comportamiento y reducir el dolor y la angustia en niños durante el tratamiento dental. Sin embargo, la mayoría de las técnicas mejoraron el

	sometidos a tratamiento dental	durante la consulta odontológica	comportamiento, la ansiedad y la percepción del dolor del niño
Goettems, Costa & Pereira (2019)	Identificar una variedad de técnicas no farmacológicas utilizadas en odontología pediátrica, la mayoría de las cuales tuvieron un efecto positivo en el comportamiento, el nivel de ansiedad y la percepción del dolor del niño	Revisión sistemática donde informa el progreso e identifica una variedad de técnicas no farmacológicas publicada en pediatría académica	Los estudios publicados recientemente enfatizan los beneficios potenciales de varios tipos de técnicas no farmacológica para niños de todas las edades, la eficacia de las técnicas de distracción, como las gafas de realidad virtual, parece estar más establecida en comparación con el uso de técnicas como la música o hipnosis
Gomes, Alves, Batista Rezende Trerese & Newton (2018)	Revisar sistemáticamente las pruebas de la efectividad de las terapias cognitivo conductual para los niños con ansiedad dental o fobia dental	Revisión sistemática en la base de datos The Cochrane, Embase, Pubmed, Scopus, Web of Science, Lilacs y Psycinfo que evaluaron efectos de la terapia cognitivo conductual sobre la ansiedad	La terapia cognitivo conductual produce una mejor reducción de la ansiedad que el manejo diverso de la conducta, pero la evidencia fue de baja calidad y se necesita más estudios en niños
Jamali, Najafpour, Aminabadi, Adhami, Sighari & Shirazi (2018)	Investigar el efecto de la duración del tratamiento sobre el comportamiento a la ansiedad de los niños en el ámbito dental	Búsqueda sistemática de la base de datos Pubmed, Medline y Scopus de artículos que evaluaron la ansiedad o el comportamiento en niños menores de 12 años	Socavan la validez de las sugerencias actuales sobre la duración adecuada del tratamiento, se necesitan más ensayos clínicos para establecer la duración adecuada del tratamiento para un manejo conductual más eficaz de los pacientes pediátricos durante los procedimientos dentales

<p>Ledewig, Tedesco, Gimenez, Braga &amp; Raggio (2018)</p>	<p>Comparar diferentes técnicas de restauración en odontología pediátrica con respecto a los resultados informados por los pacientes</p>	<p>Se revisaron 17 artículos de la base de datos Pubmed y Open Grey donde se analizaron estadísticamente el dolor, la ansiedad y la calidad de vida en relación con la salud bucal</p>	<p>La ansiedad y el dolor está directamente relacionados con los tratamientos de restauración más invasivos, por otro lado, la calidad de vida no mejora independientemente de la técnica restauradora utilizada, aun son necesarios, más estudios prospectivos bien diseñados sobre los procedimientos en niños</p>
<p>González, Rivera, Salazar, Norambuena, Valle, &amp; Salinas (2020)</p>	<p>Describir la experiencia de la implementación de terapia asistida con animales, en el tratamiento odontológico de los niños y adolescentes</p>	<p>Búsqueda bibliográfica en la base de datos Medline, Google Scholar, Clinicaltrials.gov donde se analizó los peligros y riesgos que puede haber en la consulta odontológica añadiendo perros</p>	<p>La implementación de terapia asistida con animales como complemento de la atención odontopediátrica tuvo una gran aceptación y permitió la realización con éxito de procedimientos dentales invasivos o no invasivos en la población pediátrica</p>
<p>Rodd, Timms, Noble, Bux, Porritt &amp; Marshman (2019)</p>	<p>Evaluar un nuevo “mensaje al dentista” de ayuda de comunicación como parte de un enfoque cognitivo-conductual más amplio para reducir la ansiedad dental en pacientes jóvenes</p>	<p>El estudio comprendido entre niños de 9-10 años que presentaban ansiedad dental, donde llenaron un formulario donde comprendía en la escala del 1 al 10 donde 10 es el peor</p>	<p>La proforma de ayuda a la comunicación resulto ser un medio eficaz para facilitar la comunicación entre los niños ansiosos y el equipo odontológico, permitiendo identificar sus preocupaciones y hacer planes de afrontamiento personalizados</p>
<p>Gussgard, Weese,</p>	<p>Describir los peligros potenciales asociados con los riesgos para los</p>	<p>Búsqueda bibliográfica en la base de datos Medline, Google</p>	<p>Los riesgos para la salud y la seguridad de los seres humanos en presencia de perros de terapia en</p>

<p>Hensten &amp; Jokstad (2019)</p>	<p>humanos al tener un perro de terapia presente en la clínica dental y brindar orientación sobre las mejores prácticas para minimizar y controlar los riesgos para los pacientes, el dentista y el personal de la clínica dental</p>	<p>Scholar, Clinicaltrials.gov donde se analizó los peligros y riesgos que puede haber en la consulta odontológica añadiendo perros</p>	<p>las clínicas están presentes, pero son bajos si el personal clínico dental y los cuidadores de perros cumplen con las mejores prácticas</p>
<p>Gupta &amp; Yadav (2018)</p>	<p>Evaluar la aceptación de los padres a las mascotas de terapia, la mascota preferida del niño, la elección del juguete suave del niño en comparación con la mascota viva y la preferencia del niño por su propia mascota versus mascotas de terapia</p>	<p>Se selecciono a 62 niños en grupos de acuerdo a la edad el primero entre 3 a 6 años y el segundo entre 9 a 12 años donde llenaron unas encuestas que evaluaban la ansiedad dental en la consulta odontológica</p>	<p>La terapia asistida por animales puede resultar una buena técnica del manejo de la conducta, si más padres conocen e informan sobre la terapia asistida por animales, el perro es una de las mascotas altamente recomendadas para la terapia asistida por animales y la mascota de terapia debe ser preferida a las mascotas de la casa</p>
<p>Gussgard, Weese, Hensten &amp; Jokstad (2019)</p>	<p>Describir los peligros potenciales asociados con los riesgos para la salud y la seguridad de los perros de terapia en las clínicas dentales y presentar sugerencias para minimizar el riesgo mediante la adopción de las mejores prácticas en</p>	<p>Búsqueda bibliográfica en la base de datos Medline, Google Scholar, Clinicaltrials.gov donde se analizó los peligros y riesgos que puede haber en la consulta odontológica añadiendo perros</p>	<p>Las mejores prácticas incluyen la conciencia entre el personal de la clínica y el cuidador de perros de todos los peligros potenciales en la clínica dental y sobre cómo reducir estos peligros, así como los eventos adversos que pueden asustar al perro de terapia dental</p>

	los entornos de las clínicas dentales.		
Miranda, Delgadillo, Ojeda, Salinas, Carrasco & Olave (2017)	Determinar la prevalencia de ansiedad dental en niños entre 6-10 años	Comprendido la muestra en 200 niños evaluados comprendidos entre 6 a 10 años en donde se aplicó la escala facial de imagen donde el 22.5% presento ansiedad dental	La prevalencia de ansiedad dental en Valdivia es mayor a la observada en otro estudio similar realizado en Santiago de Chile, recomiendan implementar la escala de imagen facial, dentro de la intención una mejor adaptación y adherencia al tratamiento
Tshiswaka & Pinheiro (2020)	Evaluar el impacto de la música para el manejo de la ansiedad durante el tratamiento dental en niños	La muestra comprendida en 40 niños de 5 a 11 años donde eran sometidos a musicoterapia	La música es una alternativa no farmacológica para reducir los niveles de ansiedad durante el tratamiento dental
Pezzini, Cardoso & Bolan (2018)	Compare el comportamiento y la ansiedad durante la atención preventiva, el tratamiento de endodoncia y la extracción dental	Ensayo clínico con 99 niños que comprende entre las edades de 6 a 9 años, donde se midió mediante una escala de Frankl la ansiedad dental durante el procedimiento dental	Compare el comportamiento y la ansiedad durante la atención preventiva, el tratamiento de endodoncia y la extracción dental
Seligma, Hovey, Chacon & Ollendick (2017)	Proponer un enfoque multidisciplinado que incluya aquellos con experiencia en ansiedad pediátrica, así como en odontología pediátrica, que probablemente sea necesario para avanzar	Se analizaron 52 artículos los cuales conformaban con temas de ansiedad dental en la población infantil o adolescentes	Aunque se avanzado en el aprendizaje de cómo prevenir la ansiedad dental en los jóvenes, los métodos eficaces en la prevención de la ansiedad pueden no ser igualmente eficaz en el tratamiento de jóvenes con fobia dental

<p>Cancion, Chung, Sohn &amp; Kim (2020)</p>	<p>Desarrollar un programa de manejo del comportamiento psicológico con tecnología de la información y las comunicaciones que incluyen modelos simbólicos decir-mostrar-hacer</p>	<p>La Muestra comprendió en 48 pacientes pediátricos en el cual los pacientes vieron dibujos animados durante el tratamiento</p>	<p>El programa fue eficaz para aliviar el miedo y la ansiedad, así como para aprender un comportamiento cooperativo.</p>
<p>Strieder, Oliveira, Rios, Pereira &amp; Cruvinel (2019)</p>	<p>Evaluar críticamente la evidencia sobre la relación de las creencias de salud bucal con el miedo y la ansiedad dental en distintos grupos de paciente</p>	<p>La revisión sistemática fue de 16 artículos de la base de datos Pubmed, Science etc. Se incluyo la correlación de las creencias dentales con el miedo y la ansiedad</p>	<p>El miedo y la ansiedad dental es un obstáculo importante para el acceso al tratamiento dental y la relación paciente- dentista lo que conduce a niveles inadecuados de salud bucal</p>
<p>Yee, Jones &amp; Hosey (2017)</p>	<p>Evaluar si los niños que presentaban la encuesta electrónica de ansiedad e información para el dentista los beneficiaba y los hacia más satisfechos con su visita al dentista</p>	<p>Se evaluó a 50 niños entre las edades de 8 a 13 años donde después del tratamiento cada niño informo y califico el tratamiento</p>	<p>La encuesta electrónica de ansiedad informada para el dentista redujo la ansiedad en el tratamiento dental pero no influyo en el beneficio, la satisfacción o la cooperación percibidas por los niños, el estudio futuro debe incluir a niños ansiosos</p>

## DISCUSIÓN

Los niños y los adolescentes son más sensibles a presentar ansiedad en la consulta odontológica por lo que la musicoterapia utilizada como método alternativo para el manejo de la ansiedad dental puede ser un factor beneficioso al momento de realizar un tratamiento ya que esta estimula la imaginación y la creatividad de los niños permitiendo un escape de la ansiedad que ayuda y mejora la circulación sanguínea, la respiración y los reflejos (Paredes , Morales , Coronado , & Diaz , 2015), (Ainscough, Windsor, & Tahmassebi, 2019 ); sin embargo, se debe considerar el tipo de música y el volumen en que se reproducirá debe ser elegido a conveniencia del niño (Garrocho, y otros, 2018) y si este no presenta mejoría en cuanto a la ansiedad se debe optar por otra alternativa, pero se puede catalogar que esta técnica es beneficiosa para el odontólogo ya que no requiere de mayor recursos como un reproductor de música y audífonos.

La utilización de perros como método alternativo para el manejo de la ansiedad en la consulta odontológica, es una experiencia novedosa y relajante para los niños (Gozales , y otros, 2020) se considera que no es tan beneficiosa para el odontólogo porque requiere de la utilización de más recursos, el perro tiene que ser entrenado, debe tener todas las vacunas al día y por lo tanto debe haber un protocolo de manejo para la introducción del animal hacia el consultorio odontológico, por consecuente se considera que los pacientes al utilizar este método no presenten alergias, los padres estén de acuerdo. (Gussgard, Weese, Hensten, & Jokstad, 2019) El animal no puede estar solo, debe estar acompañado de su adiestrador para que pueda observar el comportamiento del perro y que este no presente un riesgo potencial al niño que está siendo tratado en la consulta odontológica.

Dentro de las limitaciones del presente estudio se identificó que hay poca información sobre el manejo de la ansiedad utilizando animales en la consulta odontológica y abre a la posibilidad de que se realicen estudios sobre el manejo de la ansiedad en la consulta odontológica utilizando perros, que evidencie la utilización de esta técnica para que el odontólogo la implemente en la consulta odontológica en niños y pueda ser de gran ayuda en un futuro ya que para los niños el perro de terapia dental puede enseñar a un paciente a sentarse en el sillón simplemente entrenando al perro y cuando el perro muestre comodidad y tranquilidad en el sillón, es posible que el niño quiera experimentar por sí mismo.

Como clínicos se está expuesto que al momento de realizar una intervención a los niños sufren ansiedad dental y dificultan el tratamiento dental ya que pueden moverse y causarse daño por los materiales empleados o causar daño al odontólogo; sin embargo, el uso de la música y perros de terapia logra ayudar a que los niños no estén tan inquietos durante el tratamiento dental.

## CONCLUSIÓN

Las ventajas de las estrategias alternativas usadas para el control de la ansiedad en la consulta odontológica utilizando la musicoterapia y la introducción de mascotas es beneficiosa para los niños ya que efectivamente reduce la ansiedad en el momento de realizarse un tratamiento odontológico.

## BIBLIOGRAFÍA

Ahmed, F., Quddus, I., Sharif, M., & Ahmed, K. (2016). Dental anxiety: Understanding is the key to effective Management. *Dentalupdate*, 883-890.

Ainscough, S., Windsor, L., & Tahmassebi, J. (2018). A review of the effect of music on dental anxiety in children. *European Archives of Paediatric Dentistry*, 23-26.

Ainscough, S., Windsor, L., & Tahmassebi, J. (2019). A review of the effect of music on dental anxiety in children. *CrossMark*, 23-26.

Aminabadi , N., Shokravi, M., Jamali, Z., & Shirazi, S. (2017). Barriers and drawbacks of the assessment of dental fear, dental anxiety and phobia in children: a critical literature review. *The journal of clinical pediatric dentistry*, Vol.41.

Cianetti, S., Lombardo, G., Lupatelli, E., Pagano, S., Abraha, I., Montedori, A., . . . Paglia, L. (2017). Dental fear/ anxiety among children and adolescents. A systematic review. *European*, Vol. 18/2.

Garrocho, A., Gutierrez, E., Rosales , M., Esquivel, R., Villalpando, V., & Pozos, A. (2018). A video eyeglasses/earphones system as distracting method during dental treatment in children: A crossover randomised and controlled clinical trial . *European*, Vol. 19/1.

- Goettems, M., Costa, F., & Pereira, V. (2019). The challenge of child management during dental care: Use of Nonpharmacological Approaches. *Pubmed*, 495-496.
- Goettems, M., Zborowski, E., Costa, F., Pereira, V., & Torriani, D. (2017). Nonpharmacologic intervention on the prevention of pain and anxiety during pediatric dental care: A systematic review. *CrossMark*, 110-119.
- Gomes, H., Viana, K., Batista, A., Costa, L., Therese, M., & Newton, T. (2018). Cognitive behaviour therapy for anxious paediatric dental patients: a systematic review. *Pubmed*.
- Gozales, M., Rivera, D., Salazar, F., Norambuena, S., Valle, M., & Salinas, N. (2020). Experiencia de terapia asistida con animales en una unidad de Odontopediatria. *Internacional Journal of Medical and Surgical Sciences*, Vol.7 N<sup>o</sup> 3.
- Gupta, N., & Yadav, T. (2018). Parents acceptance and their childrens choice of pet for animal assisted therapy (A.A.T.) in 3- to 12- year-old children in the dental operatory A questionnaire based pilot study. *Wiley*.
- Gussgard, A., Weese, S., Hensten, A., & Jokstad, A. (2019). Dog-assisted therapy in the dental clinic: Part A—Hazards and assessment of potential risks to the health and safety of humans. *Wiley*, 692-700.
- Jamali, Z., Najafpour, E., Aminabadi, N., Adhami, Z., Sighari, A., & Shirazi, S. (2018). Does the length of dental procedura influence childrens behavior during and after treatment? A systematic review and critical appraisal. *CrossMark*, Vol. 12.
- Ladewig, N., Tedesco, T., Gimenez, T., Braga, M., & Raggio, D. (2018). Patient-reported outcomes associated with different restorative techniques in pediatric dentistry: A systematic review and MTC meta-analysis. *Pubmed*.
- Miranda, C., Fernandez, C., Saldivia, C., Rodriguez, C., Riquelme, S., & Linco, J. (2017). Prevalencia de ansiedad dental en niños atendidos en los servicios de salud publicos de Valdivia Chile. *ScieLo*, Vol.19.
- Paredes, V., Morales, O., Coronado, J., & Diaz, N. (2015). Efectos de la escucha de musica Barroca sobre la ansiedad de niños que acuden a la consulta odontologica. *Ciencia Odontologica*, 107- 121. 19

- Pezzini, J., Cardoso, M., & Bolan, M. (2019). Demystifying behaviour and dental anxiety in schoolchildren during endodontic treatment for primary teeth-controlled clinical trial. *Wiley*, 249-256.
- Rodd, H., Timms, L., Noble, F., Bux, S., Porritt, J., & Marshman, Z. (2019). Message to dentist: facilitating communication with dentally anxious children. *Pubmed*.
- Seligman, L., Hovey, J., Chacon, K., & Ollendick, T. (2017). Dental anxiety: An understudied problem in youth. *ELSEVIER*, 25-40.
- Song, J., Chung, H., Sohn, S., & Kim, Y. (2020). Effects of psychological behaviour management programme on dental fear and anxiety in children: A randomised controlled clinical trial. *European*, Vol. 21/4.
- Strieder, A., Oliveira, T., Rios, D., Pereira, A., & Cruvinel, T. (2019). Is there relationship of negative oral health beliefs with dental fear and anxiety regarding diverse dental patient groups? A systematic review and meta-analysis. *Springer*.
- Tshiswaka, S., & Pinheiro, S. (2020). Effect of music on reducing anxiety in children during dental treatment. *ScieLo*.
- Yee, R., Jones, L., & Hosey, M. (2017). What the child "Said" to the dentist: A UK randomized controlled trial. *Wiley*, 1-7.