UNIVERSIDAD HEMISFERIOS

Facultad De Ciencias De La Salud

Tema:

Acción del cuidador con respecto a los métodos de cuidado oral y su influencia en pacientes no videntes. Revisión de Literatura.

Trabajo De Titulación Para La Obtención De Título De Odontólogo

Presentado por:

José Hernán Arévalo Villarreal

Tutor:

Dra. Ana Armas

Quito, Mayo, 2025

Resumen

Objetivo: Investigar la importancia del cuidado oral en personas con discapacidad visual, examinar las dificultades que enfrentan en este aspecto y evaluar estrategias efectivas para mejorar su salud bucal. Se busca destacar la eficacia de diferentes enfoques educativos y tecnologías adaptativas, así como proporcionar recomendaciones prácticas para promover una adecuada higiene bucal en este grupo demográfico. **Introducción:** La falta de cuidado oral en personas no videntes puede desencadenar problemas bucales graves. Estrategias educativas como el Método de Rendimiento Táctil Auditivo buscan mejorar la higiene bucal, pero la falta de supervisión, especialmente en niños, puede llevar a postergar las visitas al dentista. Es crucial priorizar la educación sobre salud bucal desde temprana edad para establecer hábitos saludables que perduren y mejoren el cuidado oral en personas no videntes en el futuro. **Materiales y métodos:** Se llevó a cabo una revisión de literatura usando PubMed, UpToDate y Google Scholar entre 2019 y 2023, buscando términos como "Ciego", "salud bucal", "cuidadores", y sus equivalentes en español, mediante la estrategia de búsqueda AND. De los 32 artículos encontrados, se excluyeron 17 por contenido repetitivo, quedando 15 para revisión. De estos, 6 eran de PubMed, 6 de UpToDate y 3 de Google Scholar. Se revisaron completamente 13 artículos para su posterior exposición. **Resultados:** Los estudios destacan la importancia de adaptar los cuidados de la salud bucal a las necesidades individuales de las personas con discapacidad visual. Esto incluye la creación de sistemas de enseñanza específicos y programas de educación para mejorar la comunicación y la movilidad en entornos médicos. También se enfatiza la consideración de factores socioeconómicos y la implementación de medidas preventivas y de tratamiento a nivel mundial. Es crucial abordar de manera personalizada las necesidades de salud bucal de este grupo, considerando sus limitaciones físicas y su contexto socioeconómico. **Conclusión:** La falta de cuidado oral adecuado en individuos no videntes puede tener consecuencias adversas para su salud bucal y

bienestar general. La falta de supervisión y realización de actividades específicas relacionadas con el cuidado bucal debido a la falta de visión puede conducir a problemas como enfermedades de las encías, caries y otras complicaciones dentales.

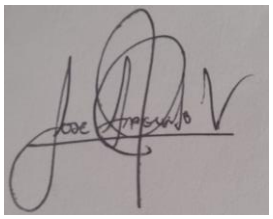
Palabras clave: Invidente, cuidado oral, técnicas de higiene oral, instruir, hábitos

Declaración De Aceptación De Norma Ética Y Derechos

El presente documento se ciñe a las normas éticas y reglamentarias de la Universidad Hemisferios. Así, declaro que lo contenido en este ha sido redactado con entera sujeción al respeto de los derechos de autor, citando adecuadamente las fuentes.Por tal motivo, autorizo a la Biblioteca a que haga pública su disponibilidad para lecturadentro de la institución, a la vez que autorizo el uso comercial de mi obra a la Universidad Hemisferios, siempre y cuando se me reconozca el cuarenta por ciento (40%) de los beneficios económicos resultantes de esta explotación.

Además, me comprometo a hacer constar, por todos los medios de publicación, difusión y distribución, que mi obra fue producida en el ámbito académico de la Universidad Hemisferios.

De comprobarse que no cumplí con las estipulaciones éticas, incurriendo en caso de plagio, me someto a las determinaciones que la propia Universidad plantee.



José Hernán Arévalo Villarreal

C.I. 1727173732

Dedicatoria

A mis padres, fuente inagotable de amor, sabiduría y apoyo incondicional. A ustedes les debo la fuerza para alcanzar cada meta, y esta tesis es un pequeño reflejo de su incansable dedicación.

A mi querida familia y amigos, quienes han compartido risas, lágrimas y momentos inolvidables en el transcurso de esta travesía académica y personal. Gracias por ser mi sostén y por comprender las ausencias que este proceso conlleva.

A mis profesores y mentores, cuya guía y conocimientos han sido la brújula que ha orientado mi camino académico. Cada enseñanza ha sido un faro iluminando mi sendero hacia el conocimiento.

A mis compañeros de clase, por las horas de estudio, el intercambio de ideas y el compañerismo que hemos compartido. Juntos hemos enfrentado desafíos y celebrados logros, construyendo recuerdos imborrables.

A aquellos que, de una u otra manera, contribuyeron a este proyecto de investigación, su aporte no ha pasado desapercibido y ha enriquecido este trabajo.

Finalmente, a mí mismo, por la perseverancia, el esfuerzo y la dedicación invertidos en este proceso. Este logro es el resultado de un compromiso constante con el aprendizaje y el crecimiento personal.

Índice

Resumen.....2

Declaración De Aceptación De Norma Ética Y Derechos 4

Dedicatoria.....5

Índice.....6

Resumen.....7

Abstract.....8

Introducción 9

Materiales y métodos 11

Discusión.....29

Conclusión 31

Referencias.....32

ACCIÓN DEL CUIDADOR CON RESPECTO A LOS MÉTODOS DE CUIDADO ORAL Y SU INFLUENCIA EN PACIENTES NO VIDENTES. REVISIÓN DE LITERATURA.

José Hernán Arévalo Villarreal

josehernanarevalo1@gmail.com

Resumen

Objetivo: Investigar la importancia del cuidado oral en personas con discapacidad visual, examinar las dificultades que enfrentan en este aspecto y evaluar estrategias efectivas para mejorar su salud bucal. Se busca destacar la eficacia de diferentes enfoques educativos y tecnologías adaptativas, así como proporcionar recomendaciones prácticas para promover una adecuada higiene bucal en este grupo demográfico. **Introducción:** La falta de cuidado oral en personas no videntes puede desencadenar problemas bucales graves. Estrategias educativas como el Método de Rendimiento Táctil Auditivo buscan mejorar la higiene bucal, pero la falta de supervisión, especialmente en niños, puede llevar a postergar las visitas al dentista. Es crucial priorizar la educación sobre salud bucal desde temprana edad para establecer hábitos saludables que perduren y mejoren el cuidado oral en personas no videntes en el futuro. **Materiales y métodos:** Se llevó a cabo una revisión de literatura usando PubMed, UpToDate y Google Scholar entre 2019 y 2023, buscando términos como "Ciego", "salud bucal", "cuidadores", y sus equivalentes en español, mediante la estrategia de búsqueda AND. De los 32 artículos encontrados, se excluyeron 17 por contenido repetitivo, quedando 15 para revisión. De estos, 6 eran de PubMed, 6 de UpToDate y 3 de Google Scholar. Se revisaron completamente 13 artículos para su posterior exposición. **Resultados:** Los estudios destacan la importancia de adaptar los cuidados de la salud bucal a las necesidades individuales de las personas con discapacidad visual. Esto incluye la creación de sistemas de enseñanza

específicos y programas de educación para mejorar la comunicación y la movilidad en entornos médicos. También se enfatiza la consideración de factores socioeconómicos y la implementación de medidas preventivas y de tratamiento a nivel mundial. Es crucial abordar de manera personalizada las necesidades de salud bucal de este grupo, considerando sus limitaciones físicas y su contexto socioeconómico. **Conclusión:** La falta de cuidado oral adecuado en individuos no videntes puede tener consecuencias adversas para su salud bucal y bienestar general. La falta de supervisión y realización de actividades específicas relacionadas con el cuidado bucal debido a la falta de visión puede conducir a problemas como enfermedades de las encías, caries y otras complicaciones dentales.

Palabras clave: INVIDENTE, CUIDADO ORAL, TÉCNICAS DE HIGIENE ORAL, INSTRUIR, HÁBITOS

Abstract

Objective: To investigate the importance of oral care in individuals with visual impairment, examine the challenges they face in this aspect, and evaluate effective strategies to improve their oral health. The aim is to highlight the efficacy of different educational approaches and adaptive technologies, as well as provide practical recommendations to promote proper oral hygiene in this demographic group. **Introduction:** The lack of oral care in visually impaired individuals can lead to serious dental problems. Educational strategies such as the Touch Auditory Performance Method seek to improve oral hygiene, but lack of supervision, especially in children, can lead to postponement of dental visits. Prioritizing oral health education from an early age is crucial to establish healthy habits that endure and enhance oral care in visually impaired individuals in the future. **Materials and methods:** A literature review was conducted using PubMed, UpToDate, and Google Scholar between 2019 and 2023, searching for terms such as "Blind," "oral health," "caregivers," and their

equivalents in Spanish, using the AND search strategy. Out of the 32 articles found, 17 were excluded due to repetitive content, leaving 15 for review. Of these, 6 were from PubMed, 6 from UpToDate, and 3 from Google Scholar. 13 articles were fully reviewed for subsequent exposition. **Results:** Studies emphasize the importance of adapting oral health care to the individual needs of visually impaired individuals. This includes creating specific teaching systems and education programs to improve communication and mobility in medical settings. The consideration of socio-economic factors and the implementation of preventive and treatment measures worldwide are also emphasized. It is crucial to address the oral health needs of this group in a personalized manner, considering their physical limitations and socio-economic context. **Conclusion:** The lack of proper oral care for visually impaired individuals can have adverse consequences for their oral health and overall well-being. Lack of supervision and performance of specific oral care activities due to vision impairment can lead to problems such as gum disease, cavities, and other dental complications.

Keywords: BLIND, ORAL CARE, ORAL HYGIENE TECHNIQUES, INSTRUCT, HABITS.

Introducción

La falta de cuidado oral adecuado en individuos no videntes puede desencadenar diversas afecciones adversas tanto para su salud bucal como para su bienestar en general (Hytham N Fageeh, 2020). La ausencia de visión dificulta el mantenimiento de una higiene oral adecuada al limitar su capacidad para supervisar y llevar a cabo tareas específicas, como son las correspondientes al cuidado dental (Kompal Gautam, 2020). Entre las posibles repercusiones de la negligencia en la higiene oral en este grupo de pacientes se encuentran, las enfermedades periodontales, caries dentales, halitosis, infecciones orales, incluso se puede observar cómo existe una disminución con respecto a su calidad de vida, debido a que la

salud general de una persona está directamente relacionada con su salud bucal, incluso aumentando la frecuencia de enfermedades sistémicas como problemas cardiacos y diabetes (Zamora, 2022).

El cuidado oral es importante promover en personas con incapacidad visual, buscando métodos didácticos, completamente manejables y autosustentables para su propio cuidado, por ejemplo, En la actualidad, se han implementado diversas estrategias o sistemas destinados a fomentar la higiene bucal en este grupo de personas con discapacidad visual (Sueiro I, 2019). Considerando la efectividad de enfoques educativos multisensoriales, un estudio aborda la eficacia de educar a estas personas sobre técnicas de cepillado utilizando el Método de Rendimiento Táctil Auditivo (ATP), el empleo de moldes educativos en Braille y la incorporación de música, especialmente en el caso de los niños. Estos métodos, utilizados de manera individual o combinada, buscan brindar una atención óptima a estos pacientes, facilitar una comunicación efectiva para que comprendan la significancia de preservar una buena salud oral y, en última instancia, mejorar su calidad de vida. (Cuellar, 2023) (Cristina Silva Ribeiro de Souza, 2020). Teniendo en cuenta que no todas las personas invidentes cuentan con un respaldo humano de atención (Afsary Jahan Khan, 2021), se debe implementar nuevas estrategias en respuesta a esa problemática, para aquellos que lo necesiten (Tagelsir, 2023).

Las personas, especialmente los niños, que enfrentan problemas visuales pueden experimentar dificultades en el cuidado de su salud bucal (Hassan Abed, 2022).Esto se debe a que su condición dificulta la adecuada higiene oral, la detección de sangrado en las encías durante el cepillado y la identificación visual de la presencia de caries dental. Como resultado, tienden a postergar las visitas al dentista, lo que afecta negativamente su salud oral (Cuellar, 2023). Además, tienen dificultades para coordinar adecuadamente los movimientos

de cepillado guiados por la visión y a menudo carecen de supervisión y apoyo de otra persona durante la higiene bucal y la revisión de sus dientes (Ranjitha Chacko, 2019).

A escala global, resulta fundamental priorizar la educación sobre la salud bucal desde los primeros años de vida para potenciar la atención dental y fomentar entornos saludables; por esta razón, se establece que las escuelas representan el entorno óptimo para iniciar programas y campañas de promoción de la higiene bucal, durante esta fase, es factible establecer hábitos y estilos de vida saludables que perduren a lo largo de toda la vida, contribuyendo, en consecuencia, a la mejora de la salud bucal (Quijano, 2022; Zúñiga, 2019), este proceso favorecerá la mejora en el dominio del cuidado oral en personas que pudiesen llegar a generar invidencia en un futuro, teniendo en cuenta que aproximadamente 3.500 millones de personas padecen de incapacidad visual a nivel mundial, muchos de ellos no adquieren la problemática desde el nacimiento (Cutimbo, 2020). De esta manera el objetivo de la revisión de literatura presente es establecer la importancia de los cuidadores de personas no videntes con respecto al correcto manejo de su higiene oral, según referido en la literatura publicada entre 2019 a 2023.

Materiales y métodos

Se expone una revisión de literatura considerando la base de datos PubMed, UpToDate y Google Scholar, entre 2019 y 2023, utilizando como términos de búsqueda Blind, oral health, caregivers, articulados con AND como estrategia de búsqueda y sus homólogos en español. Considerando revisiones de literatura, revisión sistemática y metaanálisis para su desarrollo.

La técnica empleada arrojó 32 artículos de los cuales 10 pertenecen a la plataforma PubMed, 8 a UpToDate y los 14 restantes a Google Scholar, de los cuales 17 fueron

descartados por motivos de recurrencia en su contenido, quedándonos con 15, de los cuales 6 pertenecen a la plataforma PubMed, 6 a UpToDate y 3 a Google Scholar. Al culminar nuestra revisión, fueron leídos 13 artículos en su totalidad y revisados para ser expuestos a seguir.

Resultados

Autor	**Tipo de estudio**	**Objetivo**	**Materiales y métodos**	**Conclusiones**
Carrascarl, 2019	Estudio Clínico	Elaborar un conjunto de objetivos o un sistema de elementos que soporten la enseñanza buena prácticas y hábitos en la higiene de la higiene bucal en niños preescolares con discapacidad visual, promoviendo así su independencia en este proceso.	Se implementó un proceso de investigación con una estructura organizada y sintetizada, conformando un modelo compuesto por seis fases. En estas etapas, se examinaron las actividades diarias de la vida. Después, se eligió la actividad que representa un mayor desafío	Existe una limitada disponibilidad de juguetes recreativos diseñados para niños con discapacidad visual, caracterizados por sus altos costos y falta de accesibilidad para la mayoría de las personas.

			para niños con discapacidad visual, a la vez que se identificaron las deficiencias y carencias vinculadas a ella.	
Muñoz, 2020	Revisión de literatura	Analizar la situación actual de las caries y la enfermedad periodontal en sujetos con discapacidad visual a través de una revisión bibliográfica.	Se elaboró una revisión de la literatura para analizar y unificar todas las publicaciones que abordan la caries y la enfermedad periodontal en individuos con discapacidad visual. Se optó por la selección de artículos pertinentes basándose en el título y el	El aparecimiento de caries y enfermedades periodontales es más notorio en individuos con discapacidad visual en contraste con aquellos que no tienen esta discapacidad. Las barreras y las limitaciones representan obstáculos significativos en lo que respecta a la

			resumen hasta lograr la inclusión de estudios diferenciales y originales con respecto a los parámetros establecidos para la revisión completos. La búsqueda de información se llevó a cabo en motores de búsqueda que incluyeron Medline, PubMed, SciELO y Google Académico.	salud bucal de las personas con discapacidad.
Sánchez, 2019	Estudio	Examinar la incidencia de caries y enfermedad periodontal en relación con la	Llevamos a cabo una investigación de naturaleza observacional y analítica, de	En el análisis sociodemográfico de esta población, se llegó a la conclusión de que

		discapacidad visual de los individuos afiliados a la Escuela Taller para Ciegos de Bucaramanga a lo largo del segundo semestre de 2019	diseño transversal. El grupo de estudio lo formaron sujetos con discapacidad visual en la Escuela Taller para Ciegos de Bucaramanga. Nuestro objetivo fue estudiar la incidencia de caries y enfermedad periodontal en unificación con el nivel de discapacidad visual presente en cada participante. No se llevaron a cabo intervenciones y la recopilación de	la mayoría pertenece a estratos socioeconómicos bajos y que un porcentaje significativo no tiene acceso a educación superior o formación profesional. Esto conlleva a una menor capacidad para acceder a información o conocimientos relacionados con la salud oral

			datos se realizó en un momento específico en el tiempo.	
Mongelli, 2020	Metaanálisis	Mejorar significativamente el avance de comunicación en la admisión de pacientes en el Hospital Escuela de la Facultad de Odontología de La Plata en relación con sujetos invidentes, ya sea total o parcial.	Se realizó un estudio con la Universidad Nacional de la Plata con el fin de juntar información generalizada sobre la señalética funcional del área de salud para personas no videntes.	Las personas con incapacidad visual suelen desplazarse acompañadas de algún instructor que les guía en la identificación de obstáculos. Este entrenamiento suele extenderse hasta unos 18 años. Algunos países, se asignan instructor cuando una persona ciega inicia un nuevo empleo o negocio, además del entrenamiento inicial

Salari, 2019	Revisión de la literatura y Metaanálisis	El objetivo principal es reducir la incidencia y la prevalencia de las enfermedades bucodentales a nivel mundial, especialmente en países de ingresos medios y en comunidades desatendidas, a través de medidas de prevención y tratamiento temprano.	Información y recursos educativos: Se requieren materiales educativos, como folletos, posters, videos informativos y sitios web, para concienciar al público sobre la importancia de la salud bucodental y las prácticas de prevención. Estos materiales deben estar a disposición en varios idiomas y adaptados a diferentes culturas.	El estado de la salud bucodental en todo el mundo presenta desafíos significativos, con una elevada prevalencia de enfermedades prevenibles como las caries dentales, afecciones periodontales y otros problemas orales. El informe de la OMS del 2022 resalta la magnitud de este problema, anadiendo que miles de millones de personas se ven afectadas, especialmente en países de ingresos medios.

Zamani, 2019	Estudio	El objetivo principal es garantizar y promover la salud bucal de los niños con discapacidades y requerimientos especiales, reconociendo que tienen un mayor riesgo de problemas de salud bucal y necesitan de otros para recibir la atención y apoyo necesarios.	La metodología para abordar el cuidado bucal de niños con discapacidades y necesidades especiales debe ser holística e implementada a las circunstancias individuales de cada niño.	La importancia de esta atención especializada empieza desde la comprensión de que cada niño es único, con sus propias necesidades y circunstancias. Los puntos de vista deben ser personalizados y adaptados a las discapacidades y habilidades individuales de cada niño.
Vásquez, 2019	Estudio	Evaluar la condición de la salud bucal en individuos con	Se llevó a cabo un estudio de naturaleza observacional, descriptiva y de	El compromiso de los padres desempeña un papel fundamental, ya que son

		discapacidad visual.	corte transversal. La población de estudio se conformó con estudiantes conformantes del Centro de Atención Integral para Personas Ciegas y con Discapacidad Visual. El tamaño de la muestra dispuso de 10 estudiantes de edades comprendidas entre 6 y 8 años. Se administró un cuestionario diseñado para evaluar el riesgo de caries según el enfoque CAMBRA, así	responsables de supervisar y guiar la higiene oral de sus hijos hasta que adquieran la destreza motora necesaria. La educación de los padres es esencial para garantizar que los niños con discapacidad visual reciban el cuidado bucal adecuado y disfruten de una buena salud oral a lo largo de sus vidas.

			como el índice de O'Leary para medir la calidad de la higiene bucal. Además, se recopiló datos sobre el nivel de conocimiento de los padres o cuidadores en cuanto a la salud oral de sus hijos.	
Sánchez, 2019	Metaanálisis	Determinar el estado de salud bucal en pacientes discapacitados.	Se realizó un estudio con varios casos entre junio y septiembre de 2015, e incluyó en	En resumen, se observó una deficiencia en la salud bucal dentro del grupo de

			el análisis a 88 individuos con discapacidades que cumplían con los criterios de inclusión. Se examinaron diversos aspectos, que incluyeron la edad, el género, el nivel de educación, la ocupación, la clasificación epidemiológica en relación con la salud bucal, problemas de salud oral, enfermedades crónicas, factores de riesgo, y los tratamientos recibidos tanto en	estudio, lo que podría atribuirse al hecho de que tanto los pacientes como sus familias parecen otorgar una prioridad menor a la salud bucal en comparación con la condición física de la discapacidad.

			atención primaria como secundaria.	
Clavijo, 2019	Análisis	Examinar la correlación entre la discapacidad visual y la condición de la salud bucal.	La recopilación de datos comenzó el 27 de noviembre de 2019 y se asignó un aula en la escuela para llevar a cabo el procedimiento. Primero, se realizó la disposición ergonómica de los instrumentos y materiales necesarios. Tras estar bien dispuesto, se siguió todas las normas de seguridad necesarias. Para el operador, esto	Siguiendo la hipótesis que planteamos, la discapacidad visual se considera un factor de riesgo relativo para problemas de salud bucal. A partir de la observación y análisis de los pacientes con discapacidad visual de la Escuela Cuatro de Enero, podemos concluir que la discapacidad visual ejerce una influencia significativa en el estado de salud bucal de estos pacientes.

			incluyó el uso de mandil, gorro, guantes, mascarilla y gafas protectoras, mientras que para los niños se proporcionaron gafas protectoras y baberos. La recopilación de datos implicó la observación de las piezas dentales a través de un espejo bucal, donde se registraron las lesiones cariosas presentes en la boca de los pacientes. Se realizó utilizando luz natural, torundas de	

			algodón para secar la zona y un explorador con punta roma.	
Zúñiga, 2019	Metaanálisis	Calcular la frecuencia de la placa bacteriana en individuos pertenecientes a la Asociación Provincial de Discapacitados Visuales de Chimborazo mediante la utilización de un agente revelador de placa bacteriana. Luego, establecer y gestionar un programa de educación en salud bucal para controlar esta placa bacteriana.	El programa de educación en salud bucal servirá como una estrategia para evaluar y regular la frecuencia de placa bacteriana en la población de la Asociación Provincial de Discapacitados Visuales de Chimborazo.	Se pudo identificar la frecuencia de placa bacteriana en individuos afiliados a la Asociación Provincial de Discapacitados Visuales de Chimborazo utilizando el índice de higiene bucal de Love, un método de evaluación sencillo. En la fase inicial del programa, se obtuvo un alto índice de placa bacteriana, alcanzando un

				83%, pero en la fase final, este valor disminuyó considerablemente, llegando a un 11%.
Giraldo, 2019	Revisión de Literatura	Abordar la problemática de la salud bucal en personas con discapacidad. A nivel mundial, se estima que más de mil millones de individuos presentan diversas discapacidades, y aunque no todas ellas están necesariamente asociadas con problemas bucales graves, se ha observado una alta prevalencia de	La revisión de la literatura incluyó la consulta de diversas fuentes académicas y científicas, como artículos científicos, libros y documentos especializados en odontología y salud bucal en poblaciones con discapacidad. Se extrajo información relevante sobre las mejores prácticas en el	Las afecciones orales más frecuentes en individuos con discapacidades como el autismo, la parálisis cerebral y el síndrome de Down son similares a las que se encuentran en la población en general, aunque en este caso, suelen manifestarse de manera más intensa. Esto se debe a la dificultad que experimentan

		mala higiene bucal y enfermedades orales en este grupo de pacientes. Estos problemas a menudo se deben a la falta de atención odontológica, que a su vez está relacionada con el temor que experimentan los profesionales de la salud dental al brindar atención a personas con discapacidad.	cuidado bucal de personas con discapacidad, así como sobre los enfoques de comunicación más efectivos en este contexto.	para llevar a cabo una higiene bucal rigurosa y a la falta de conocimiento sobre las técnicas adecuadas para eliminar la placa dental de manera eficaz.
Lizcano, 2019	Estudio	Examinar la frecuencia de caries y enfermedad periodontal en relación con la discapacidad visual en individuos afiliados a la	Se realizó una investigación cualitativa para recopilar datos que permitieran identificar las estrategias adecuadas para	Los problemas de salud bucal son una preocupación extendida a nivel mundial, ya que la boca está expuesta a varios factores y elementos que

		Escuela Taller para Ciegos de Bucaramanga durante el segundo semestre del año 2019.	facilitar una efectiva comunicación sobre higiene bucal en individuos con discapacidad visual.	pueden dar lugar a enfermedades y afecciones perjudiciales para la salud. Sin embargo, se ha notado que las personas ciegas encuentran desafíos extra al intentar resguardarse de estos elementos. Como resultado, un porcentaje significativo de los afectados por problemas bucales pertenecen mayoritariamente a este grupo de individuos.
Rueda, 2019	Revisión De Literatura	Contribuir a mejorar la salud	Un aspecto para considerar al	Mantener la salud bucal en individuos

		oral de las comunidades más desfavorecidas	seleccionar una pasta de dientes es el nivel de abrasión, que se evalúa mediante el método RDA (Radioactive Dentine Abrasion). Este procedimiento evalúa la capacidad de la pasta dental para causar desgaste en la dentina y el esmalte de los dientes. En el caso de las pastas dentales destinadas a niños, se aconseja optar por aquellas con un nivel de abrasión que no	con discapacidades físicas, cognitivas, enfermedades raras y otras condiciones implica un desafío considerable. Este compromiso demanda la participación activa del paciente, adaptándose al nivel de su discapacidad, y también implica la implicación de su entorno, que incluye familiares y cuidadores. Las diversas discapacidades, tanto físicas como cognitivas, a menudo limitan la capacidad de

			supere los 80 RDA (considerado como un nivel de abrasión bajo). Aunque esta información no suele estar en el etiquetado de los productos, es fundamental para prevenir el desgaste dental.	eliminar adecuadamente la placa bacteriana, lo que a su vez aumenta el riesgo de desarrollar afecciones orales comunes en esta población, como la caries dental y los problemas periodontales.

Discusión

Los resultados revelan una significativa correlación entre la técnica de cepillado y la salud bucal del paciente. Dentro de las técnicas más reconocidas se encuentran la técnica de Bass, la técnica circular y rotativa, y la técnica de Charters y la técnica de Stillman, todas las cuales ofrecen una cobertura completa de la superficie dental. (Sánchez, 2019) No obstante, la selección de la técnica variará principalmente según la elaboración de un plan de higiene bucal personalizado que se ajuste a las necesidades particulares del individuo. El plan abarcará técnicas de cepillado adecuadas que permitirán eliminar eficazmente la placa bacteriana sin dañar las encías o los dientes, y considerará la regularidad del cepillado y la utilización de instrumentos adicionales para el cuidado bucal, como hilo

dental, cepillos interdentales y enjuagues bucales sin alcohol. Es fundamental proporcionar una explicación detallada tanto al paciente como a sus cuidadores, quienes asumirán la responsabilidad de instruir adecuadamente al paciente para que pueda realizar estas tareas de manera independiente (Cutimbo, 2020).

Las técnicas más investigadas y con resultados óptimos se relacionan con la metodología del cepillado. Además, aportan una mayor facilidad en la ejecución del cuidado oral. Entre estas técnicas se incluyen los cepillos dentales especiales que presentan mangos más grandes y superficies texturizadas para ayudar a la orientación; la tecnología adaptativa, que permite a las personas con discapacidad visual utilizar aplicaciones y dispositivos que les brindan retroalimentación auditiva durante el cepillado; así como los cepillos de dientes electrónicos equipados con sensores de presión que emiten señales auditivas (Quijano, 2022).

Sin embargo, las limitaciones en el cuidado oral de pacientes invidentes son multifacéticas y se derivan principalmente de las barreras sensoriales y cognitivas asociadas con la falta de visión. La identificación visual de la placa dental se convierte en un desafío, afectando la capacidad de realizar una limpieza eficaz. La orientación espacial y la ubicación de áreas específicas para el cepillado pueden resultar complicadas, mientras que la falta de acceso visual a instrucciones escritas o gráficas limita la comprensión de técnicas de cuidado bucal. La dependencia de la retroalimentación táctil y auditiva se vuelve crucial, pero la manipulación de dispositivos de higiene bucal puede presentar dificultades (Cutimbo, 2020). La falta de recursos educativos adaptados específicamente para pacientes invidentes también contribuye a la limitación del acceso a información esencial. Por tanto, la dependencia de la asistencia de cuidadores puede afectar la autonomía del paciente en el mantenimiento de su salud bucal. Afrontar estos desafíos implica ajustar las estrategias de cuidado bucal para satisfacer las necesidades de cada persona, promoviendo el uso de recursos táctiles y auditivos adaptativos para fomentar la inclusión (Tagelsir, 2023).

El cuidado dental para personas con problemas de visión, especialmente niños, presenta dificultades debido a los desafíos en mantener una adecuada higiene bucal y la detección de problemas como sangrado en las encías y caries dental. La falta de supervisión y apoyo durante la higiene bucal y las revisiones dentales también afecta negativamente la salud oral. A nivel mundial, la enseñanza precoz sobre la salud bucal, preferiblemente en el ámbito escolar, puede instaurar prácticas saludables a largo plazo, siendo crucial considerar las necesidades de quienes podrían tener problemas de visión en el futuro. La revisión destaca la importancia de los cuidadores en la intervención y enseñanza efectiva de prácticas adecuadas de cuidado oral para personas no videntes.

La eficacia principal radica en la destreza y conocimiento tanto de los cuidadores como del profesional odontológico para ajustar las técnicas según las necesidades individuales del paciente. La eficacia de una técnica puede fluctuar dependiendo de cómo se implemente y del apoyo brindado por el equipo de atención médica y los cuidadores (Zamani, 2019) (Zúñiga, 2019). Promover el cuidado oral en personas con discapacidad visual es crucial, así mismo las estrategias educativas multisensoriales, como el Método de Rendimiento Táctil Auditivo, pueden contribuir a aumentar la comprensión y la aplicación de métodos de higiene oral, lo que a su vez beneficia la calidad de vida de este sector de la población.

Conclusión

La falta de cuidado oral adecuado en individuos no videntes puede tener consecuencias adversas para su salud bucal y bienestar general. La falta de supervisión y realización de actividades específicas relacionadas con el cuidado bucal debido a la falta de visión puede conducir a problemas como enfermedades de las encías, caries y otras complicaciones dentales.

Referencias

Afsary Jahan Khan, e. a. (2021). The Utilization of Oral Hygiene Instructions using Braille. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 2-6. Obtenido de https://www.jrmds.in/articles/the-utilization-of-**oral**-hygiene-instructions-using-braille-method-on-visually-impaired-school-children.pdf

Carrascarl, A. M. (2019). Sistema de Aprendizaje Lúdico . *Universidad Pontificia Bolivariana*, 1-1. Obtenido de https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5022/Sistema%20aprendizaje%20l%c3%badico.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Clavijo, M. (2020). Estado de salud bucal de los pacientes con discapacidad visual del. *Universidad de Guayaquil*, 50-69. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/48541/1/RUIZmilton3333.pdf

Cristina Silva Ribeiro de Souza, e. a. (2020). Educational Practices for Oral Health. *Scientific Research Publishing Inc*, 4-9. Obtenido de https://www.scirp.org/pdf/ce_2020031115384172.pdf

Cuellar, Y. R. (2023). Estrategias de higiene bucal para personas invidentes. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 3-19. Obtenido de file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/2880-14294-1-PB.pdf

Cutimbo, C. (2020). Efecto de un programa educativo de prevención. *Universidad Nacional del Altiplano de*, 3-12. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/14172

Giraldo, C. (2019). Manejo de la salud bucal en discapacitados. Articulo de Revisión. *Universidad CES*, 7-14. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/ceso/v30n2/0120-971X-ceso-30-02-00023.pdf

Hassan Abed, e. a. (2022). Accessibility of People with Visual Impairment to Dental Services: A Prospective,. *Journal of Umm Al-Qura University for*, 2-8. Obtenido de https://drive.uqu.edu.sa/_/mj/files/8(2)/5.pdf

Hytham N Fageeh, e. a. (2020). Impact of Verbal and Braille Text Oral Hygiene Instructions on Visually Impaired Individuals: A Randomized Clinical Trial. *World Journal of Dentistry*, 1-1. Obtenido de https://www.wjoud.com/abstractArticleContentBrowse/WJOUD/23337/JPJ/fullText

Kompal Gautam, E. a. (2020). New vision for improving oral hygiene status of visually impaired students aged from 9 to 17 years. *J Family Med Prim Care*, 2. Obtenido de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7773068/

Lizcano, V. (2019). Evaluación de condicion oral en personas con discapacidad visual de la escuela de taller para ciegos de Bucaramanga. *Universidad Santo Tomás de Bucaramanga*, 50-92. Obtenido de https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/16158/2018mariamoraleskarenlizcano.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Muñoz, L. (2020). Caries dental y enfermedad periodontal en personas con discapacidad visula. Revisión de literatura. *Universidad Antonio Nariño*, 9-30. Obtenido de http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2957/1/2020LicethMu%c3%b1ozBlanco.pdf

Od. Mongelli, H. (2020). Señalética diseñada para personas con discapacidad visual en el Hospital Odontologico Universitario de la facultad de odontologia de la UNLP. *Universidad Nacional De La Plata*, 30-70. Obtenido de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/115536/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quijano C, e. a. (2022). Caries Dental y Situación de la Higiene. *C.E.S*, 3-10. Obtenido de https://encolombia.com/medicina-odontologia/odontologia/caries-dental-y-situacion-de-la-higiene-oral-en-los-ciegos/

Ranjitha Chacko, e. a. (2019). Oral decontamination techniques and ventilator-associated pneumonia. *Br J Nurs*, 3-9. doi:10.12968/bjon.2017.26.11.594.

Rueda, J. (2019). Educación Bucodental Para Personas Con Discapacidad. *Fundación Odontología Solidaria*, 10-21. Obtenido de https://sespo.es/wp-content/uploads/GUIA-CASTELLANO-2021.pdf

Salari. (2022). A comprehensive systematic review and meta-analysis. J Stomatol Oral Maxillofac Surg. *Organización Mundial De La Salud*, 1-1. Obtenido de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health

Sanchez, I. (2019). Estado de salud bucal en pacientes discapacitados del área de. *Universidad de Ciencias Médicas Cienfuegos*, 8-10. Obtenido de http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v14n6/ms07614.pdf

Sánchez, K. V. (2019). EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN ORAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA ESCUELA TALLER PARA CIEGOS DE BUCARAMANGA. *Universidad Santo Tomás, Bucaramanga*, 28-90. Obtenido de https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/16158/2018mariamoraleskarenlizcano.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sueiro I, H. A. (2019). Estado de salud oral en pacientes discapacitados del área de salud de Espartaco, municipio Palmira. . *Revista MediSur*, 14-16. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000600007

Tagelsir, A. (2023). Oral health of visually impaired schoolchildren in Khartoum State, Sudan. *BMC Oral Health*, 4-8. Obtenido de file:///C:/Users/USER/Downloads/1472-6831-13-33.pdf

Vázquez, B. (2019). Evaluación del estado de salud bucal en escolares con discapacidad visual. *Revista Tame*, 2-3. Obtenido de https://www.medigraphic.com/pdfs/tame/tam-2019/tam1923d.pdf

Zamani, R. (2019). Salud bucal para niños con. *California Childcare Health Program*, 2-2. Obtenido de https://cchp.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra181/f/OralHlthSpNeedsSP071807_adr.pdf

Zamora, C. (2022). SITUACIÓN DE HIGIENE BUCAL EN PERSONAS INVIDENTES. *UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES*, 6-11. Obtenido de https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/15158/1/UA-ODO-EAC-040-2022.pdf

Zúñiga, A. (2019). PREVALENCIA DE LA PLACA BACTERIANA EN PERSONAS DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE DISCAPACITADOS VISUALES CHIMBORAZO Y SU CONTROL MEDIANTE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL. *Universidad Nacional de Chimborazo*, 66-110. Obtenido de http://www.odontocat.com/odontocat/nouod2/pdf/article%20cita%20odt%205.pdf